

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система» МО «Город Майкоп»



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
С ЧИТАТЕЛЯМИ-ДЕТЬМИ
В БИБЛИОТЕКАХ МБУК «ЦБС» В 2019 ГОДУ**

г. Майкоп
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ И НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТИ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ.....	7
5. КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
5.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ.....	10
5.2. РАБОТА БИБЛИОТЕЧНЫХ КЛУБОВ.....	11
5.3. КРАЕВЕДЕНИЕ.....	13
5.4. ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.....	14
5.5. ИСКУССТВО. КУЛЬТУРА.....	17
5.6. ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК.....	19
5.7. ИСТОРИЯ.....	19
5.8. ПОЛИТИКА.....	20
5.9. ПРАВО.....	20
5.10. НРАВСТВЕННОСТЬ.....	21
5.11. ЭКОЛОГИЯ.....	22
5.12. ВЫБОР ПРОФЕССИИ.....	22
6. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....	23
6.1. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.....	24
6.1.1. СПРАВОЧНАЯ РАБОТА.....	24
6.1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.....	25
6.2. ПРОПАГАНДА БИБЛИОТЕЧНЫХ ЗНАНИЙ.....	25
6.3. ПРОПАГАНДА БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.....	25
6.3. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ.....	26
7. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧЁТ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ, СОХРАННОСТЬ.....	26
7.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ.....	26
7.2. СОСТАВ И ДВИЖЕНИЕ ФОНДА.....	27
7.3. УЧЕТ И СОХРАННОСТЬ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ.....	27
7.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДА.....	27
8. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
8.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	30
9. РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
9.1. СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ.....	32
9.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ, РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	32
10. УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.....	33
10.1. КАДРЫ.....	34
10.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ/РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРОГРАММ.....	34
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
ВЫВОДЫ.....	35
ПЕРСПЕКТИВЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПО СОЗДАНИЮ МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА».....	37

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ И НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУК «ЦБС», муниципальным заданием Управления культуры МО «Город Майкоп» библиотеки муниципального бюджетного учреждения культуры «ЦБС» МО «Город Майкоп» в течение отчетного 2019 года осуществляла следующие виды деятельности:

- участвовала в формировании фонда библиотеки посредством изучения читательского спроса, подписки на периодические издания;
- обеспечивала учет и сохранность библиотечного фонда;
- формировала справочно-библиографический аппарат библиотеки;
- предоставляла пользователям информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования;
- предоставляла во временное пользование документы из библиотечного фонда;
- организовывала и проводила библиотечные мероприятия.
- оказывала платные услуги населению в соответствии с Положением о платных услугах МБУК «ЦБС» (Абонемент выходного дня, ночной абонемент, прокат журналов, ксерокопирование и др.).
- начато создание электронных ресурсов библиотек, собственных баз данных.

Целью деятельности библиотек города было:

- приобщение детей к чтению, как основному средству духовно-нравственного роста;
- обеспечение реализации прав человека на свободный доступ к информации;
- пропаганда в различных формах детской литературы;
- информирование читателей-детей по разным отраслям знаний;
- привлечение новых читателей в учреждения ЦБС,
- выполнение Муниципального задания и основных показателей библиотечной деятельности,
- повышение качества обслуживания пользователей библиотеки.

В соответствии с годовым планом на 2019 год работа структурных подразделений МБУК «ЦБС» была направлена на реализацию поставленных задач:

- все библиотеки ЦБС вели активную работу по реализации идеи беспрепятственного и безвозмездного доступа к информации для всех пользователей библиотек, которая способствовала росту интеллектуального развития общества, предоставляя читателям знания и опыт, накопленные, зафиксированные и хранящиеся в библиотечных фондах;
- создавались новые формы информационных услуг и обслуживания, т.к. ещё с 2016 года несколько библиотек города Майкопа стали площадкой и каналом доступа к государственным электронным библиотечным ресурсам: к НЭБ (Национальной электронной библиотеке), НЭДБ детской национальной электронной библиотеке, базам данных, государственным информационным системам;
- работа сотрудников библиотеки была направлена на развитие и саморазвитие внутреннего мира ребенка, на воспитание творческих способностей и пропаганду ценности детства, на достижение высокого уровня читательской компетенции;
- обеспечивалась открытость библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями;
- обеспечивался доступ пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- культурная и просветительская деятельность библиотеки была направлена на повышение уровня образования, культуры пользователей, на приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре, как основному средству духовно- нравственного роста; велась работа по формированию правовой культуры, пропаганда ценности чтения и книги;

- выставочная деятельность, организация и проведение образовательных мероприятий, реализация культурно - просветительских программ, проведение литературных встреч, обзоров, презентаций и др. массовых мероприятий сделала библиотеки центром культурного просвещения и общения;

- распространялись экологические и краеведческие знания, развивающие у читателей интерес к истории страны, формирующие чувство патриотизма, толерантности, культуры общения; представлялась литература о родном крае, его людях, об участии Адыгеи в ВОВ, многонациональной культуре Адыгеи, природных богатствах. Помогали в поисках информации по интересующим вопросам.

- осуществлялась поддержка и развитие чтения (реализация «Национальной программы поддержки и развития чтения до 2020 г.»), деятельность по целевым библиотечным программам.

- постоянно изучались запросы читателей и, учитывая их интересы, проводились массовые мероприятия, отражающие важные события 2019 года: Десятилетие действий за безопасность дорожного движения; Десятилетие детства в Российской Федерации; Год театра; День защиты детей; Неделя детской и юношеской книги; День библиотек; «Библиосумерки» в рамках «Библионочи», также в работе библиотеки нашли отражения юбилеи поэтов, писателей и другие важные события этого года.

Являясь центром детского чтения, центром приобщения ребенка к чтению и грамотному пользованию информацией ставили перед собой важную задачу – формирование информационной культуры и культуры чтения, воспитание творческого критического отношения к тексту, его усвоению и применению в жизни.

В работе с читателями, в целях пропаганды книги использовали опыт коллег других библиотек, других регионов, применяли в обслуживании детей инновационные формы библиотечной работы:

- нетрадиционные книжные выставки: выставка - путешествие, выставка – поздравление, выставка - совет;

- активные формы сотрудничества с читателями - конкурсы, акции, турниры, виртуальные путешествия;

- компьютерную технику при оказании библиотечных услуг, при проведении массовых мероприятий.

В своей деятельности библиотеки ЦБС в 2019 г. руководствовались:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ "Основы Законодательства Российской Федерации о культуре";
- ФЗ "О библиотечном деле";
- ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- ФЗ от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015);

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея, Уставом МБУК «ЦБС» и другими нормативными правовыми актами, договорами.

2. СТРУКТУРА И ХАРАКТЕРИСТИКА СЕТИ

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» является муниципальным учреждением, обладает правами юридического лица. Централизованная библиотечная система была зарегистрирована Постановлением Главы администрации №54 от 24.01. 1993г. Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», сокращенное наименование МБУК «ЦБС».

Перечень учреждений МБУК «ЦБС» г. Майкопа, обслуживающие читателей-детей

Название библиотеки	Адрес	Площадь (оперативное управление/ аренда)	Наличие Интернета и НЭБ	Посадочных мест	№ телефона
Городская детская библиотека	385018 РА г. Майкоп ул. Димитрова, 23	155 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	10	55-07-74
Библиотека-филиал №1	385007 РА г. Майкоп ул. Курганная, 72	203 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	30	54-80-51
Библиотека-филиал №2	385009 РА г. Майкоп п. Западный, ул. Клубная 18	158 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	10	51-63-76
Библиотека-филиал №3	385003 РА г. Майкоп ул. Апшеронская 17	130 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	10	52-68-68
Библиотека-филиал №4	385017 РА г. Майкоп ул. 2-я Кирпичная 4	226 кв. м, Аренда	Интернет, НЭБ подключен	20	54-96-58
Библиотека-филиал №5	385020 РА г. Майкоп ул. Некрасова 437	104 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	20	56-83-26
Библиотека-филиал №6	385019 РА г. Майкоп Пер. 5 д.7 кв.2	51 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	4	56-43-12
Библиотека-филиал №7	385012 РА г. Майкоп ул. Короткая 111	78 кв. м, Аренда	Интернет, НЭБ подключен	10	54-88-24
Ханская детская библиотека (филиал №9)	385060 РА г. Майкоп ул. Гастелло 33	193 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	30	56-51-60
Гавердовская сельская библиотека-филиал №10	385077 РА п. Гавердовский ул. Советская 11	45 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	4	51-73-43
Родниковская сельская библиотека-филиал №11	385069 РА п. Родниковый ул. Ленина 14-Б	117 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	10	
Подгорненская сельская библиотека-филиал №13	385064 РА пос. Подгорный ул. Ленина 52	40 кв. м, в оперативном управлении	Интернет, НЭБ подключен	6	

Как видно из таблицы – перечня учреждений МБУК «ЦБС» на начало 2020 года библиотеки в п. Подгорный, Родниковый, по техническим причинам не имеют телефонной связи.

3. ОСНОВНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Количественные показатели

Пользователи	2018г	2019г	+/-
ГДБ	3 001	3 360	+359
ХДБ	1 844	2 102	+258
филиалы	10 563	10 224	-339
По системе	15 408	15 686	+278

Посещения	2018г.	2019г	+/-	Пос. мас. мер
ГДБ	22 388	21 814	- 574	2 790
ХДБ	13 662	13 906	+244	1 921
Филиалы	66 644	59 658	-6 986	8 951
По системе	102 694	95 378	-7 316	13 662

Книговыдача	2018г.	2019г	+/-	На ад.яз
ГДБ	65 121	70 486	+5 365	-
ХДБ	30 176	35 949	+5 773	-
Филиалы	178 740	178 198	-542	89
По системе	274 037	284 633	+10 596	89

Фонды на 01.01.2020 г.

Фонды	всего/ад.яз	Выбыло	Поступило/ад.	На01.01.2020г/ ад.яз
ГДБ	12 097 / 171	332	352 / 0	171
ХДБ	19 254 / 124	-	304 / 0	124
Филиалы	66 500/ 1309	1 977	3 735 / 0	1309
По системе	97 851 / 1604	2 309	4 391 / 0	1604

В течение года фонды библиотек пополнялись новыми книгами, а также все учреждения «ЦБС» сохранили и имеют подписку на детские периодические издания.

Источниками пополнения библиотечных фондов подразделений МБУК «ЦБС» в 2019г. были: бюджетное финансирование, пожертвование читателей и жителей районов обслуживания, замена утерянных книг, подписка периодических изданий.

Обращаемость фонда

	ГДБ	ХДБ	Филиалы
2018г.	5,4	1,6	2,7
2019г.	5,8	1,6	2,7

Средняя читаемость

	ГДБ	ХДБ	Филиалы
2018г.	21,6	16,3	17,3
2019г.	21,6	16,3	17,4

Средняя посещаемость

	ГДБ	ХДБ	Филиалы
2018г.	6,7	6,7	6,2
2019г.	6,7	6,7	5,8

Информационная и библиографическая работа

	Дни информ/ Обзор	Число справок	Библ. уроки	Число абон.
ГДБ	3/4	2067	7	27 (21/6)
ХДБ	2/2	398	3	18 (16/2)
Филиалы	19/33	3407	63	167 (153 / 14)
По системе	24/39	5 872	73	212 (190/ 22)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Организация библиотечного обслуживания читателей

Библиотеки ЦБС осуществляли библиотечное обслуживание руководителей детского чтения, дошкольников, учащихся 1-9 классов школ города, а также детей, приезжающих в город Майкоп в период летних каникул. С целью привлечения новых читателей в библиотеку, рекламы учреждения сотрудники библиотек проводили экскурсии для дошкольников и учащихся 1-2 классов, продолжили сотрудничество с читателями в клубных объединениях и по программам. Продолжили работу с сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по г. Майкопу. Продолжили сотрудничество с отделениями дневного пребывания «Оптимист», «Товарищ», «Восход», ГБУ РА «КЦСОН в г. Майкопе». В течение года в библиотеках города устраивались встречи с интересными людьми.

Работники библиотек повышали информационную культуру своих читателей. С этой целью были проведены: экскурсии по библиотеке, знакомство посетителей с фондом, каталогами, обучение пользованию СБА; для привлечения дошкольников, младших школьников и подростков к систематическому чтению изучались интересы, информационные запросы читателей следующими методами:

- беседа при записи, выборе книг;
- анализ репертуара чтения по читательским формулярам;
- опросы, анкетирование читателей;
- наблюдения при проведении массовых мероприятий;
- анализ отзывов детей о прочитанных книгах.

Пользователи библиотек привлекались к чтению книг по подборкам, рекомендательным спискам, планам чтения.

Учитывались и анализировались отказы и заявки читателей на книги.

Такая организация библиотечного обслуживания способствовала интересу чтения подрастающего поколения, прививала навыки чтения, помогала воображению и развитию творческих способностей, совместно с образовательными учреждениями участвовали в обеспечении учебного процесса. Все категории читателей пользуются дополнительными платными услугами библиотеки, а именно ксерокопированием и сканированием документов, распечаткой текста.

Работа с отдельными группами читателей и индивидуальное обслуживание.

Для углубленной работы по изучению интересов и запросов читателей выделены следующие группы:

Группы	Форма работы	Срок исполнения	Ответственный
Дети с устойчивым интересом к книге, к чтению	Привлечение к чтению по подборкам, индивидуальный анализ чтения, индивидуальное информирование, привлечение к чтению по спискам, указателям, индивидуальные беседы, обзоры литературы	В течение года	Все сотрудники библиотек

Мало читающие дети	В индивидуальной беседе выяснили причину редкого посещения библиотеки, привлечение к чтению по индивидуальным планам, подборкам, привлекались для помощи РДЧ, давались рекомендации, выявлялись интересы читателей путем анализа читательского формуляра.	В течение года	Все сотрудники библиотек
Ребята, требующие особого педагогического подхода (дети-инвалиды, дети из многодетных семей)	Уточнили списочный состав читателей данной группы. Определили круг их интересов, чтения, информационных потребностей. Организовали библиотечное обслуживание согласно результатам исследования и запросам.	В течение года	Все сотрудники библиотек
Одаренные дети	Информировали по интересующим темам, составляли планы чтения. Результаты работы с данной группой отражали в картотеке «Руководство чтением», в формулярах читателей.	В течение года	Все сотрудники библиотек
Руководители детского чтения	Предлагали вниманию РДЧ книжные выставки, обзоры, рекламный библиографический материал; изучали информационные запросы в беседах.	В течение года	Все сотрудники библиотек

В течение года осуществлялось библиотечное обслуживание руководителей детского чтения, дошкольников, учащихся 1-9 классов школ города, а также детей, приезжающих в г. Майкоп в период летних каникул. Для углубленной работы по изучению интересов и запросов читателей в каждой библиотеке выделены группы читателей. К руководству чтением выделенных групп, к развитию их читательского вкуса применялись различные формы воздействия.

Литературные и тематические вечера, творческие портреты, премьеры книг и журналов, конкурсы, литературные викторины, турниры – такими были формы работы с читателями **среднего школьного возраста**.

Своевременное информирование о новинках литературы и периодики, о массовых мероприятиях и акциях, проводимых библиотеками; методическое обеспечение литературой в помощь проведению уроков, внеклассных мероприятий, кружковой работы, семейных праздников – главное направление в работе с **руководителями детского чтения**.

Вывод: к каждой выделенной группе пользователей необходимо найти особый подход, нужно более активно привлекать к чтению, приглашать в библиотеку, информировать о новинках мало читающих детей. Работа библиотеки должна быть интересной, необходимо использовать новые формы работы, анализировать и совершенствовать свою работу.

Кроме этого проводились анализы чтения школьников (по классам), составлялись планы чтения детям, согласно их интересам (беседы, опросы, анкетирование).

5. КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 г. произошли важные события в деятельности ЦБС г. Майкопа:

16 октября состоялось открытие модельной библиотеки-филиала №1. Проведены разнообразные акции и масштабные мероприятия к Году театра; ЦБС шестой раз приняла участие во Всероссийской акции «Библионочь».

Несколько библиотек приняли участие в **Международной Акции «Читаем детям о войне»!** 4 мая 2018г. в 11.00 одновременно в самых разных уголках России и за её пределами прошёл час одновременного чтения вслух лучших произведений художественной литературы, посвященных событиям 1941-1945гг. и великому человеческому подвигу.

Также несколько филиалов приняли участие в **Международной акции по продвижению чтения «Книжка на ладошке»** инициатором которой является Централизованная система детских библиотек городского округа Самары. В мае 2019 года и.о. заведующей Городской детской библиотеки приняла участие в **республиканском конкурсе «Лучший библиотекарь года»** и была награждена дипломом за повышение уровня доступности информации.

С целью возрождения традиции звучащего слова, выявления одаренных чтецов, в помощь раскрытию творческого потенциала юных читателей библиотек республики и в связи с проведением в 2019 году в Российской Федерации Года Театра был объявлен **Республиканский конкурс чтецов «Весь мир – театр, а дети в нём...»** для пользователей библиотек-филиалов МБУК «ЦБС» МО «Город Майкоп», обслуживающих детей в возрасте от 7 до 14 лет. Конкурс представлял собой состязательное мероприятие по выразительному чтению отрывков из прозаических, стихотворных и драматических произведений российских писателей. В этот день в библиотеке звучала прекрасная музыка и великолепные стихи. Конкурс показал, что дети не только прекрасно владеют словом, но и проникновенно, и глубоко чувствуют поэтические строчки, интересуются высокой поэзией и классической музыкой.

В сентябре юные читатели библиотек-филиалов МБУК «ЦБС» приняли активное участие в **Республиканском конкурсе чтецов «Сыбзэ тыгъзу сэ къысфепсы»**, приуроченном к Международному году языков коренных народов и направленном на привлечение внимания к проблеме сохранения родного языка. Учредителями конкурса стали Министерство культуры Республики Адыгея и ГБУК РА «Адыгейская республиканская детская библиотека». Для участия в конкурсе были приглашены пользователи городских и муниципальных детских библиотек Республики Адыгея в возрасте от 7 до 14 лет.

12 апреля 2019 года библиотеки города вновь участвовали в **VIII Открытом городском конкурсе декламации и театрального искусства «Мы дети России»**, который состоялся в большом зале Городского Дома культуры «Гигант». Учредителем конкурса является Управление культуры муниципального образования "Город Майкоп. Юные чтецы в возрасте от 7 до 18 лет показали свое творчество в нескольких номинациях: «Звучащие строки», «Планета детства», «Живет Победа в поколениях», «Родник моей земли», «Живая классика», «Слово эпохи», «Юный автор». Диплом II степени получил участник от Городской детской библиотеки Блинков Елисей, в номинации «Живет Победа в поколениях».

17 ноября в МБУ «Центр психолого-педагогической помощи, медицинской и социальной помощи» г. Майкопа прошел ежегодный **городской конкурс среди семей с приемными детьми «Семья, в которой счастлив Я»**. Сотрудники Городской детской библиотеки приняли участие в конкурсе в качестве членов жюри.

В феврале 2019 года несколько библиотек города приняли участие в **Городском конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица — 2019»**.

13 сентября в Городском парке культуры и отдыха МО «Город Майкоп» состоялся **юбилейный инклюзивный фестиваль равных возможностей для детей с инвалидностью и без «Веснушки Земли»**. Организаторы фестиваля ОНФ по Республике Адыгея. Городская детская библиотека приняла участие в организации и проведении одной из площадок квеста «День рождения Веснушки» и мастер – класса «Закладка для книжки» из воздушного пластилина. Более 60 ребят приняли участие в празднике равных возможностей. Успешно пройдя все станции квеста, дети получили подарки и массу положительных эмоций.

Для библиотек сегодня, как и для других общественных институтов, характерен переход к корпоративному сотрудничеству. Такое взаимодействие позволяет оптимизировать деятельность, рационально использовать имеющиеся ресурсы, расширять круг профессиональных связей, что приводит к дальнейшему развитию организаций-партнеров.

28 ноября сотрудники Городской детской библиотеки приняли участие в **Республиканском семинаре «Роль детской библиотеки в духовно - нравственном просвещении подрастающего поколения»**, который состоялся на базе ГБУК РА «Адыгейская республиканская детская библиотека». Организаторы семинара - Министерство культуры РА и ГБУК РА «Адыгейская республиканская детская библиотека». Гости и участниками семинара были сотрудники детских библиотек республики. В ходе семинара были рассмотрены различные виды деятельности детских библиотек по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Сотрудники Городской детской библиотеки представили свой опыт работы по данному направлению в виде доклада «Через книгу к доброте». Также вниманию коллег был представлен видеоролик, представляющий наиболее яркие моменты проведенных мероприятий.

7 ноября в ГКУК РА «Адыгейская республиканская специальная библиотека для слепых» прошел **республиканский семинар «Семейное чтение: спецформат»**, в котором приняли участие педагоги коррекционных учреждений и специалисты муниципальных и республиканских библиотек. В начале семинара инклюзивный театр «Отражение» представил спектакль «Забавы для мужчин» по мотивам произведений А. Аверченко. На семинаре обсуждались вопросы семейного чтения. Сотрудники городской детской библиотеки представили вниманию коллег свой опыт работы с детьми с ОВЗ и их семьями.

27 сентября в МБОУ «СШ №11» состоялся **круглый стол на тему «Профилактика безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних»**. Свой опыт работы с несовершеннолетними представили сотрудники разных ведомств МО «Город Майкоп»: «КСЦОН», «Комиссия по делам несовершеннолетних», «ПДН», «Молодежный Координационный центр». Сотрудники Городской детской библиотеки также представили опыт работы по организации досуга читателей разного возраста. Познакомили участников круглого стола со спектром услуг, оказываемых Городской детской библиотекой юным читателям и их семьям.

Ежегодно библиотеки ЦБС принимают активное участие в городских мероприятиях, это библиотечный орен айг «Библиотека, идущая к людям» - интерактивная площадка ко Дню города Майкопа и литературно-познавательная программа «Живу, горжусь и праздную с тобой!», посвящённая Дню Республики Адыгея и другие.

5.1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ И ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

В 2019 году библиотеки ЦБС г. Майкопа продолжили работать по направлениям и целевым программам:

Городская детская библиотека

Направление работы - нравственно-эстетическое

Программа по привлечению детей к чтению «Вместе с книгой мы растём» на 2019-2021гг.

Библиотека-филиал №1

Направление работы - краеведческое

Программа «Открывая книгу - открываешь мир!» на 2019-2021гг.

Библиотека-филиал №2

Программа по изучению правил дорожного движения для учащихся 3-4 классов «Дорога и дети» на 2019-2021 гг.

Библиотека-филиал № 3

Направление работы - духовно-нравственное

Программа по сохранению нравственных и культурных традиций народа «Возвращение к истокам» на 2019 -2020 гг.

Библиотека-филиал № 4

Направление работы - нравственно-эстетическое

Программа «Неувядающая классика» на 2018-2019 гг.

Библиотека-филиал № 5

Направление работы - художественно-эстетическое и информационное

Программа для социально незащищённых категорий граждан «Доступная библиотека» на 2019г. (СКОШ VIII вида, КЦСОН Отделения Дневного пребывания: «Оптимист», «Белая трость», «Товарищ», «Восход»).

Библиотека-филиал №6

Направление работы - библиотека семейного чтения

Программа «Читающая семья» на 2019- 2020 гг.

Библиотека-филиал №7

Направление работы - экологическое

Программа «Сберечь природу - сохранить планету» на 2019-2020 гг.

Ханская детская библиотека

Направление работы - экологическое

Программа «Природа. Экология. Дети» на 2019-2020 гг.

Гавердовская сельская библиотека

Направление работы - культурно-нравственное

Программа «Мир семьи и детства» на 2019-2020 гг.

Родниковская сельская библиотека

Направление работы – нравственное

Подгорненская сельская библиотека

Направление работы - духовно-нравственное

5.2. РАБОТА БИБЛИОТЕЧНЫХ КЛУБОВ

Библиотеки в силу своих особенностей - открытости, доступности и бесплатности - берут на себя функции организации досуга населения, открывая свои помещения различным клубам и объединениям по интересам.

В библиотеках ЦБС с целью привлечения новых читателей и расширения их кругозора работают различные клубы по интересам, такие как:

- **Интеллектуально-творческий клуб «Вдохновение» (ГДБ)**, в котором занимаются учащиеся 4 «Г» МБОУ «СШ № 11». Детям очень нравятся заседания в форме мастер-классов, творческих мастерских, информационных часов, каждое мероприятие обязательно сопровождается чтением стихов. Неотъемлемой частью каждого заседания клуба является книга, а в частности книги по рукоделию, материал которых доступен для данного возраста, замечательная полиграфия, реалистичные иллюстрации, интересные статьи. В 2019 году в клубе было проведено 7 заседаний, которые посетили 138 человек. Самыми яркими, запоминающимися и интересными были: час творчества «Пасхальный сувенир»; мастер-класс «Чудеса умелых рук»; мастер-класс «Сто идей из ненужных вещей». Особенно интересным для детей стал фольклорный урок «Кукла из бабушкиного сундука». Кукла – первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной, она находит свой путь в сердца детей и взрослых. Кукла не рождается сама: ее создает человек. Кукол изготавливали с разной целью: одни были оберегами, защищали семью от бед и болезней, другие делались к праздникам и являлись обязательным подарком, а были и просто куклы-игрушки.
- **Клуб юных интеллектуалов «Эрудит» (ХДБ)**. За отчётный год было проведено 5 заседаний, на которых присутствовало 60 человек. Наиболее интересными были: урок памяти «Подвигу народа жить в веках»; краеведческий час «Исторические и памятные места города Майкопа».
- **Клуб любителей книги и чтения «Ключик» (ф. №1)**. Всего проведено 5 заседаний, на которых присутствовало 33 человека. Наиболее запоминающимся для детей оказался час полезного совета «Нет границ и преград дружбе книжек и ребят» Книга - одно из великих изобретений. Ребята с удовольствием приняли участие в беседе о книге, о пользе чтения. Отвечая на вопросы библиотекаря, говорили том, что именно книга помогает развить фантазию, учит думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки. Так же

участники познакомились с новым для них термином «буктрейлер» и просмотрели некоторые из них, составленные по мотивам прочитанных и любимых книг.

- **Клуб народной культуры «Горница» (ф. №2)**, целью которого является развитие у детей младшего школьного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре через знакомство с русскими календарными праздниками, устным народным творчеством, русскими народными промыслами. В 2019 году запланированы и проведены 4 заседания клуба, на которых присутствовало 62 человека. Интересным был «День народных традиций». Мероприятие было посвящено традициям и праздникам России, поистине уникальной страны, которая бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Соприкасаясь с народными традициями, школьники познакомились с праздниками: Новый год, Рождество Христово, Крещение, Пасха, Масленица, День Святой Троицы, Иван Купала. Наибольшее оживление вызвала у детей Масленица, каждый день Масленичной недели посвящен особым ритуалам. Так, например, назывались дни недели: «Встреча», «Заигрыши», «Лакомка», «Разгульный четверг», «Тещины вечерки», «Золовкины посиделки», «Прощеным днем». Приблизиться к чарующему миру сказок и мифов народов России детям позволило знакомство с праздником Ивана Купала, который проходил в разгульных обрядах, гаданиях и прочих веселых и милых шалостях. После информационной беседы, школьники отвечали на вопросы викторины, о праздниках обычаях и традициях, которых они узнали в этот день.
- **Клуб, рассказывающий об обычаях и обрядах русского народа «Сундучок» (ф. №3)**. Детский клуб с успехом работает в библиотеке пять лет. Занимаются в клубе дети от 4 до 13 лет. Ребята осваивают различные виды рукоделия, учатся работать с разными, занимательными материалами, развивают фантазию, творческое воображение, мелкую моторику, знакомятся с новыми книгами и журналами фонда библиотеки по рукоделию. Кроме того, на занятиях клуба дети учатся общаться со сверстниками, находят себе друзей. Самые запоминающиеся мероприятия: изготовление символа года «Хвост крючком, нос пяточком»; час поделки «Покормите птиц зимой»; обзор-просмотр литературы по рукоделию «Ваш добрый друг в часы досуга». В 2019 году участниками клуба были представлены работы на конкурс «Арт-Ёлка 2019» (январь, ГДК, участники клуба, 4чел.). Работы были выполнены в разных стилях и представлялись в следующих номинациях: «Елочка-сказка», «Елочка-фантазия», «Гламурная елочка», «Елочка-ПРИМА».
- **Детский клуб «Совенок Знайка» (ф. №4)**. Членами клуба являются учащиеся МБОУ «СШ №3». Заседания клуба проходят в форме занимательных бесед и библиотечных уроков. Занимательная беседа «Кто рисует для детей?» была посвящена художникам – иллюстраторам детских книг. Ребята вспомнили элементы книги: для чего нужна обложка (переплет), титульный лист, предисловие, содержание. Затем им рассказали, что такое иллюстрации и зачем они нужны в книгах, как художники создают иллюстрации. Познакомили с писателями и художниками-иллюстраторами Евгением Чарушиным и Владимиром Сутеевым, а также с известными художниками И.Я. Билибиным и В.М. Конашевичем.
- **Клуб любознательных «Почемучки» (ф. №5)**. Первое заседание клуба "Почемучек" шашечный турнир «Весёлые клетки», было посвящено Дню защитника Отечества. 22 февраля в библиотеке собрались школьники из разных школ города. Спортивный задор и желание быть первым был у каждого ребенка. Мальчишки чувствовали себя героями дня, так как брали первенство, но девочки не падали духом и продолжали биться за первое место.
- **Клуб «Читай-ка» (ф. №5)**. В 2019 году открыли второй клуб, цель которого: способствовать повышению культуры чтения у детей с помощью популяризации новых подходов и методик обучения чтению. Первое занятие было посвящено творчеству Виталия Бианки. 13 февраля состоялся час интересных сообщений «Мир по имени Бианки», посвященный 125-летию со дня рождения В. Бианки. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией писателя, узнали, о том, что большинство рассказов

В.Бианки посвящены лесу и его обитателям, познакомились с книгами писателя. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией «Лесной корреспондент». Читая рассказы и сказки писателя, ребята увлечённо следили за сюжетной линией. Из презентации «По следам», ребята узнали, какие следы оставляют животные на снегу, и на что они похожи. В заключение мероприятия ребята посмотрели мультфильм «Муравьишка - хвостунишка». Всего было проведено – 9 мероприятий. Присутствовали – 149 человек.

- **При клубе «Семейные вечера» для детей есть отделение «Маленькая дверь в большой мир» (ф. №6).** Самыми запоминающимися стали мероприятия: час юбиляра «Драгоценные клады уральских сказов»; час экологических открытий: «Читайте, держайте – мир природы для себя открывайте!»; урок вежливости: «Забавный этикет в стихах, рассказах, сказках». Литературно – познавательный час: «Вечно молодой «Мурзилка» был посвящен 95 - летию журнала. Ребята познакомились с историей создания журнала, с его известными авторами, прочитали интересные публикации, склеили игрушки.
- **Экологический клуб «Экоша» (ф. №7),** для учащихся 3-5 классов МБОУ «ООШ №20». В международный день защиты животных сотрудники библиотеки – филиала №7 провели для ребят мероприятие «Братья наши меньшие: их права и наша защита». Члены клуба узнали о редких животных, которые занесены в Красную книгу. Посмотрели документальный фильм «Интересные факты о животных». Закончилось мероприятие акцией «Колокольчик», которая проходит в мире каждый год 4 октября. Дети звонят в колокольчик, привлекая внимание людей к охране и защите животных. Проведено 3 мероприятия, присутствовало 40 человек.
- **Детский клуб «Цветик - Семицветик» для младших школьников (Гавердовская сельская библиотека-филиал №10).** Работа клуба ведется в познавательно-литературном направлении. Целью работы клуба является: заинтересовать и прививать учащимся любовь к чтению, формировать культуру речи, расширять литературный кругозор, развивать художественный вкус, творчество. Воспитывать у школьников чувство справедливости, добра, сопереживания. В 2019 году было запланировано 4 заседания. в рамках заседания клуба №3 «Цветик – Семицветик». Заседания клуба посетили 44 человека. Библиотекари пригласила членов клуба и других читателей отправиться в путешествие по станциям в лесное царство. На первой остановке «Лесная энциклопедия», нужно было по описанию определить о каких деревьях идет речь. Вторая остановка называлась «Муравьи». Ребята отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины-презентации о муравьях, обитающих в наших лесах. На следующей остановке «Давайте познакомимся» смотрели презентацию о перелетных птицах и по описанию определяли названия птиц. А на «Лесной полянке» отгадывали загадки о цветах и лекарственных растениях.
- **«Библиоман» (Родник. Б.-ф.),** проведено 5 заседаний, присутствовало 39 человек.

Выводы: Работа клубов, проводимая в библиотеках ЦБС разнообразная, мероприятия проводятся регулярно. Темы мероприятий интересные и способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Читатели – члены клуба с удовольствием посещали мероприятия. С поставленными задачами популяризации книги, библиотеки, чтения, организации досуга населения сотрудники библиотек справились. **За отчетный год в библиотеках ЦБС было проведено 58 занятий в клубах по интересам, на которых присутствовало 715 человек.**

5.3 КРАЕВЕДЕНИЕ

Содержание краеведческой деятельности библиотек ЦБС в 2019 г. определяли следующие даты:

18.02 - День освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков.

10.03 - День Конституции Республики Адыгея.

14.03 – День адыгейского языка и письменности

25.04 - День Государственного флага Республики Адыгея.

21.05 - День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны XIX века.

05.09 - День памяти о боевом содружестве горцев Адыгеи и казаков Кубани в годы Первой мировой войны.

28.09 – День адыгского (черкесского костюма).

05.10 – День образования Республики Адыгея.

Краеведение является одной из составляющих деятельности наших библиотек. Используя наследие писателей – земляков, мы стараемся воспитывать у детей патриотическое чувство, любовь к своему краю. Выставки, конкурсы, викторины, компьютерные презентации, литературные путешествия открывают для ребят красоту родного края, знакомят с традициями, обычаями живущих в Адыгее народов, рассказывают об известных земляках. Любовь к родному краю, знание его истории и культуры, это основа на которой происходит рост духовной культуры общества. Сегодня общество становится свидетелем возрождения краеведения.

Ежегодно библиотеки ЦБС принимают активное участие в праздновании дня Республики Адыгея и Дня города. В 2019 году Городская детская библиотека приняла участие в литературно-познавательной программе «Живу, горжусь и праздную с тобой!», посвящённой Дню образования Республики Адыгея. Для детей была открыта площадка «Страна чудес», где была представлена фотозона «Читаем под звездами», мастер-классы, аквагримм, интеллектуальные игры для детей.

14 марта 2000 года Указом Президента Республики был утвержден День адыгейского языка и письменности. Он был учрежден в ознаменовании даты выхода в свет «Букваря черкесского языка» Умара Берсея. К этой дате, 14 марта сотрудники Городской детской библиотеки провели **литературно-краеведческий час «Прекрасен мой родной язык»**, для учеников 3 и 4 классов МБОУ «СШ №2». В ходе мероприятия, целью которого является сохранение языка и культуры адыгейского народа, ребята узнали историю учреждения этого праздника; о том, что язык - это душа народа, поэтому сохранение и развитие нации неразрывно связано с сохранением и развитием языка. На мероприятии звучали стихи, поговорки и загадки на родном языке.

4 апреля в библиотеке-филиале №1 состоялся **V городской конкурс чтецов-дошкольников «Он детям строки посвящал»**, в котором приняли участие воспитанники МБДОУ № 10,16,30,34,62. Конкурс был посвящен 100-летию поэта К. Х. Жанэ. Жизнерадостный мир ребенка, его фантазия, любознательность, дружба - все эти темы воплощены в стихах поэта. Отличительной чертой его творчества является образность произведений, искренность, душевность. Он вложил в свои произведения основы воспитания, интересно и занимательно рассказал о важных и серьезных вещах. В умении выразительно, эмоционально и артистично прочитать стихотворения соревновались конкурсанты от 4 до 7 лет. Каждый из участников получил диплом и подарок.

Сотрудники библиотеки – филиала № 4 провели **час информации «Символы малой родины»** для воспитанников Адыгейской Республиканской специализированной (коррекционной) школы – интерната 1,2,3,4 видов. Встреча была организована с целью формирования у ребят чувства патриотизма, любви к малой Родине, сопричастности к её истории и судьбе. Дети с удовольствием совершили увлекательное путешествие в историю нашего города, познакомиться с отдельными эпизодами истории Республики Адыгея, её символами (герб, флаг, гимн). Ребята узнали, что государственные символы могут о многом рассказать человеку, они дают подсказки и о географическом положении республики, и об особенностях местных ландшафтов, героическом историческом прошлом. За каждым элементом определено свое место в композиции и свое значение.

Час истории «Память, которой не будет конца» (Кавказская война) прошел 6 октября 2019 года в библиотеке-филиале №2.

Для пользователей библиотеки – филиала №7 была проведена **виртуальная экскурсия «Мир заповедной природы»** по заповедным местам нашего края. Читатели узнали, насколько живописна природа нашей республики, как она разнообразна и удивительна.

В Гавердовской сельской библиотеке-филиале №10 состоялся **поэтический час для детей «Перед землей, что выпало родиться, до самой смерти буду я в долгу»**, посвященный 95-летию со дня рождения Джафара Чуюко. Читатели познакомились с биографией писателя-юбиляра. Из рассказа библиотекарей ребята узнали, что поэт, публицист, драматург, переводчик Джафар Чуюко оставил заметный след в адыгской литературе. Его перу принадлежат стихотворения, повести, романы, пьесы, а также множество переводов на адыгейский язык. Книги о детях и для детей были приоритетными в его творчестве. Он умел удерживать внимание детей на том, что они хорошо понимают, что близко и доступно им. Дети узнают в них самих себя.

Вывод: Краеведение – одно из приоритетных направлений в работе библиотек-филиалов МБУК «ЦБС». Проведенная работа способствовала привитию любви юным читателям к родному краю, его истории и культуре, т.к. это основа на которой происходит рост духовной культуры общества.

5.4 ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Цель чтения художественной литературы: нравственное, эстетическое, развитие художественного вкуса, обогащение жизненного опыта, воспитание эмоциональной культуры. Способы чтения художественной литературы: вдумчивое, медленное, полное чтение. Очень важна роль воображения, внимания при чтении художественной литературы. В течение года проведён ряд мероприятий, раскрывающих это направление работы.

5 марта для младших школьников МБОУ «СШ № 2» в Городской детской библиотеке прошел **час читательских удовольствий «Вместе почитаем, вместе поиграем»**, посвящённый 90-летию со дня рождения русской писательницы, поэта и переводчика Ирины Петровны Токмаковой. В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией поэтессы, прослушали стихотворения, многие из которых им хорошо знакомы, хором декламировали любимые строки, с интересом посмотрели презентацию по творчеству И. Токмаковой, активно отвечали на вопросы викторины по произведениям писательницы. Ребята заранее выучили стихи и с удовольствием прочитали их своим одноклассникам. Затем отправились в заочное путешествие по «волшебному лесу», где «гуляли» по залитой солнечным светом полянке, слушали пение птиц и отгадывали загадки про лесных жителей. Потом попали в «Чудную страну» И.П. Токмаковой, где познакомились с яркими, красочными книгами писательницы: «Аля, Кляксич и буква «А», «Счастливого пути», «Деревья», «Для ребят и о ребятах» и др. заботливо подобранными библиотекарем. У ребят появился интерес и желание продолжить чтение стихов и сказок автора, которые учат добру и дружбе. Мероприятие получилось весёлым и познавательным.

24 марта в Городской детской библиотеке началась **Неделя детской и юношеской книги «Книжная страна друзей»**. Началась Неделя детской книги с экскурсии по библиотеке «По Книжной Вселенной» для детей, которые пришли в библиотеку первый раз.

Следующий **праздник «Любимых книг любимые герои»**, провели 26 марта для воспитанников старшей группы МБДОУ № 6. Мероприятие дополнила книжная выставка - настроение «Праздник Книги и Читателя».

Следующий день недели детской книги выпал на 27 марта - Международный день театра. К этому дню в Городской детской библиотеке показали **костюмированную сказку «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»** для воспитанников младшей группы МБДОУ № 22.

28 марта сотрудники библиотеки провели **День периодики «Фейерверк детских журналов»** для воспитанников подготовительной группы МБДОУ № 22, который был полностью посвящен периодическим изданиям для детей. Самым ярким, запоминающимся финальным мероприятием стало **Закрытие недели детской книги Библиосафари «Джунгли зовут»** 30 марта. Юным читателям было предложено совершить увлекательное путешествие в самые настоящие джунгли. Дети пришли в необычно украшенную библиотеку, играли, веселились, с большим удовольствием смотрели представление, которое подготовили и

провели партнеры мероприятия детский клуб «Элит». Затем разбившись на две команды «Хищники» и «Травоядные», ребята продолжили путешествие джунглям, где их ждала развлекательно - игровая программа «В гостях у Багиры», литературно-познавательная игра в «Логове мудрого Каа», интеллектуальные конкурсы, познавательные викторины, подвижные игры и много интересных событий.

На каждой из остановок нелёгкого пути, расположенных в различных отделах библиотеки, «Хищники» и «Травоядные» вместе со своими капитанами выполнили все задания, за правильное выполнение которых на каждой остановке они получали фрагмент карты. Конечная цель – выполнить все задания, получить все части карты и найти, где зарыт клад, была достигнута. Получив сладости, счастливые, обогащённые новыми знаниями и впечатлениями, ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Маугли».

29 марта провели **утренник «Праздник лучших читателей»** для воспитанников подготовительной группы МБДОУ № 21.

В очередной раз в Городской детской библиотеке стартовали **«Библиосумерки 2019»** под общим названием «Откроем тайну золотого ключика». Тема была выбрана не случайно, так как 2019 год объявлен Годом театра в России. Здесь можно было познакомиться с книжными выставками «Театр на все времена», «Эти разные, разные куклы», на которых были представлены книги о куклах, о театре.

В зоне особого внимания были экскурсии по различным площадкам библиотеки. В Магическом салоне «Поле чудес» ребята узнали свою судьбу, послушав предсказания лисы Алисы и кота Базилио. У хозяина «Харчевни трёх пескарей» ребята выполняли хитроумные задания и приняли участие в викторине «Кому принадлежат слова». Обаятельная девочка Мальвина пригласила желающих проверить свои знания русского языка, литературы и математики у себя на «Цветочной поляне Мальвины». За выполнение каждого задания ребята получали 1 сольдо. Мудрая черепаха Тортилла задавала ребятам очень каверзные вопросы, на «Сказочном пруду черепахи Тортиллы». Ответив на все вопросы, дети получили от черепахи Золотой Ключик, который открыл им главную интригу ночи, сундук с подарками от спонсоров мероприятия. Но не все так просто, лиса Алиса и кот Базилио с хитростью и ловкостью забрали сундук у ребят, и разыграли подарки на праздничном аукционе. Ребята смогли выкупить подарки за сольдо, которые получали за правильные ответы на площадках библиотеки. Традиционно в этот вечер для всех желающих были проведены мастер-классы и аквагримм в «Мастерской папы Карло».

Для создания праздничного настроения для всех выступили юные артисты из студии эстрадного вокала «Радуга». Мероприятие помогло детям больше узнать об этой замечательной книге. Многие из них решили еще раз ее перечитать, ведь она согревает сердца радостью, учит не унывать, дружить и верить в лучшее.

6 июня в Городской детской библиотеке для воспитанников пришкольного лагеря МБОУ «СШ №11», провели **литературный журнал «В гости к Пушкину спешу»**. Ребята услышали интересный рассказ о детских годах маленького Саши Пушкина, о его проказах и увлечениях, приняли участие в увлекательной викторине; прослушали краткий обзор выставки произведений А.С. Пушкина для детей; просмотрели отрывок из мультфильма «Сказка о золотом петушке», приняли активное участие в «Громком чтении» стихотворений.

18 июня 2019 года Гавердовская сельская библиотека-филиал №10 присоединилась к **Всероссийской акции «По страницам волшебной повести «Чёрная курица, или Подземные жители»**, организатором которой выступила ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева» филиал «Брянская областная детская библиотека». Литературный час: Волшебство повести А. Погорельского «Чёрная курица» состоялся для летнего лагеря «СШ №18».

11 июля в Городской детской библиотеке, для воспитанников детского сада №22 прошел **час поэзии «Страна Стихляндия»**. Сотрудники библиотеки представили детям разные поколения поэтов. Прозвучали стихотворения Александра Пушкина, Корнея Чуковского, Агнии Барто, Елены Благиной, Бориса Заходера, Самуила Маршака. Довольно подробно остановились на поэтах – юбилярах 2019 года.

В библиотеке-филиале №1 прошла **игра-путешествие «День Ильи Муромца и всех богатырей»**. Ребята узнали о том, что богатыри — это герои русских былин, совершавшие подвиги во имя Родины, люди безмерной силы, стойкости, отваги, наделенные необыкновенным умом и смекалкой. Дети с удивлением узнали, что за именем каждого из былинных богатырей стоит конкретный человек, живший когда-то давно на Руси, и совершивший свои подвиги.

В течение 2019 года читатели библиотек-филиалов активно принимали участие в различных акциях. Таких как:

1. «Читаем Гайдара» - организатор Архангельская областная детская библиотека им. А. Гайдара.
2. «Книжка на ладошке» - организатор «Самарская областная детская библиотека».
3. «200 минут чтения: Сталинградской битве посвящается» - II Всероссийская акция - организатор ВМБУ «ЦСДБ»
4. «Читаем детям о войне» - X Международная акция - ГБУК «Самарская областная детская библиотека».
5. «Лермонтовское наследие» - организатор МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС при поддержке журнала «Современная библиотека».
6. «Читаем стихотворения А. Суркова» – организатор библиотека-филиал №5.
7. «#НашПушкин» - организатор библиотека-филиал №5.
8. «Дети против наркотиков» - организатор библиотека-филиал №5.
9. #ЧитаемКнигиНиколаяНосова.

Вывод: Библиотеки-филиалы МБУК «ЦБС» осуществляют глубокую и разностороннюю работу по пропаганде детского чтения и детской книги. Серьезное внимание уделяется информационному воспитанию юных читателей, воспитанию культуры чтения. Проводятся конкурсы, праздники, акции, поддерживается детское творчество. Ведётся работа по укреплению позитивного имиджа детской библиотеки посредством массовых мероприятий.

5.5 ИСКУССТВО. КУЛЬТУРА

Современные библиотеки, позиционируя себя как центры культуры, досуга, свободного общения, организации культурной жизни местного сообщества, успешно выполняют свою культурно-просветительскую миссию.

Фольклорный праздник «Васильев день, или Старый Новый год к - весне поворот» провели сотрудники библиотеки-филиала № 3. Отзвучал новогодний бой курантов, понемногу стихает радость от светлого Рождества, но повод для веселья всегда найдётся. Все давно уже привыкли к такому парадоксальному празднику, как Старый Новый год, который отмечают 14 января не менее дружно и весело, чем Новый год 1 января. Чтобы ребята могли представить, как праздновали на Руси Васильев день или Старый новый год мы провели фольклорный праздник совместно с воспитанниками старшей - подготовительной группы МБДОУ «ДС №2».

Исторический экскурс «Поэзия Адыгейского костюма» прошел 28.09.2019 г. в Городской детской библиотеке для школьников 6 класса МБОУ СОШ №11.

Ребята познакомились с традициями адыгского народа, с его национальным костюмом, культурными традициями адыгского народа; познакомились с поэзией о национальном костюме Лилии Таб «Адыгейский костюм», Исхака Машбаша «Черкесска» и др.; познакомились с художником модельером Юрием Сташ и его творчеством.

В Международный День театра сотрудники библиотеки-филиала № 6 провели с юными читателями **час искусства «Волшебный мир кулис»**. Участники мероприятия познакомились с выставкой – обзорением «Знаменитые театры, великие актеры России», на которой были представлены книги по истории театра, биографии великих режиссеров, знаменитых талантливых актеров русской театральной школы. Меняются времена, меняются театры, приходят новые актеры, и им аплодируют новые зрители, но волшебная сила театра остается неизменной.

Библиотекарь рассказала о знаменитых актерах, мастерах русской сцены, об интересных фактах истории театрального искусства. Закончилось мероприятие показом слайд – шоу: «Знаменитые театры России».

Арт-час «Страницы истории театральной Адыгеи», посвященный развитию театрального искусства республики провели для учащихся 6 класса. Была оформлена выставка – обзорное: «Театральная жизнь Адыгеи», на которой представили материалы, показывающие зарождение и развитии театра, фотографии людей, стоявших у истоков его создания и становления, известных актеров и режиссеров, театральных деятелей. Сколько театров в столице республики Майкопе? Когда построено здание, в котором располагается драматический театр? Когда был создан детский театр кукол, и как он называется? На эти вопросы ребята отвечали в ходе викторины: «Знаешь ли ты театры Адыгеи? На экране демонстрировались слайды, показывающие современную театральную жизнь Республики Адыгеи.

Для школьников 4 – 6 классов МБОУ СОШ №17 в рамках Года театра провели час искусства «Удивительный, волшебный мир танца». Балет – самый красивый вид театрального искусства Русский балет считается лучшим в мире. Сотрудники библиотеки рассказали ребятам об истории возникновения балета как искусства, о знаменитых артистах балета и балетмейстерах, о самых известных балетных спектаклях. Участникам мероприятия была показана презентация «Страна волшебная – балет».

В новой необычной форме прошло **видео путешествие «Имени братьев Третьяковых»**. Виртуальный тур в Государственную Третьяковскую галерею, который дал возможность ребятам увидеть сокровища «Третьяковки», собрания которой насчитывает около 180 тысяч произведений. Ежегодно по её залам проходят свыше полутора миллионов посетителей. Читатели рассмотрели одни из самых знаменитых картин «Третьяковки»: икону «Троица» А. Рублёва, «Ночь на Днепре» А. Куинджи, «Девочку с персиками» В. Серова, «Богатырей» В. Васнецова, «Масленицу» Б. Кустодиева. Дети узнали об истории создания и приобретения П. Третьяковым бесценных экспонатов.

Час живописи: «Многоликая Россия на полотнах В. Перова» к 185 лет со дня рождения знаменитого русского художника для 6 класса МБОУ СШ 17 был проведен в библиотеке-филиале № 6. Сотрудниками библиотеки была оформлена выставка-портрет, на которой представлены книги о жизни и творчестве художника, портреты живописца, иллюстрации его знаменитых картин, мемуарная литература. Библиотекарь рассказала ребятам о жизненном пути художника, о темах его творчества, привела интересные факты биографии. Ребята поделились своими впечатлениями о картинах В. Перова, узнали историю создания картины «Тройка» и других известных полотен. Ребята посмотрели слайд-шоу: «Знаменитые полотна Василия Перова». Мероприятие прошло интересно и познавательно.

К Международному дню музеев была проведена **беседа у книжной выставки: «Знаменитые музеи мира»**, ребята узнали, какие бывают музеи, в каких странах есть необычные музеи. Участники мероприятия совершили увлекательную виртуальную экскурсию по залам Третьяковской галереи и Эрмитажа.

Дискуссия «Российское кино. Вчера. Сегодня» состоялась 27 августа 2019 года в библиотеке-филиале №2. 27 августа российские кинематографисты отмечают профессиональный праздник — День российского кино. В этот день 1919 году Совнарком принял декрет о национализации кинодела в Советской России. С этого времени вся фото и кинематографическая торговля и промышленность перешли в ведение Народного комиссариата просвещения. Обсуждался вопрос о том, как телевидение воспитывает «нужного» ему зрителя и почему экономика телевидения остаётся самой закрытой сферой.

Вывод: Разнообразные мероприятия, проведенные сотрудниками библиотек-филиалов МБУК «ЦБС» в Год театра, способствовали повышению читательской культуры, интереса к чтению, приобщению к книге и развитию творческих способностей.

5.6 ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

Накануне профессионального праздника Общероссийского дня библиотек, сотрудники библиотеки-филиала №4 подготовили для пользователей интересные мероприятия: **час библиографии «Азбука всякой науки», урок-беседу «Ее величество Книга!», игровую программу «Библиознайка», познавательную выставку-презентацию «Аптека для души»** о том, как появилась письменность, об истории книгопечатания. В ходе мероприятий читатели познакомились с историей развития библиотек Древнего мира, первой библиотекой на Руси, встретились со своими любимыми литературными персонажами, познакомились с библиотечными каталогами и картотеками, получили профессиональные консультации по оперативному поиску информации в справочно-поисковом аппарате библиотеки. Читатели, у которых была задолженность, воспользовались возможностью и вернули задержанные свыше срока пользования книги в библиотеку.

Познавательный час: «Огромный книжный мир открыт и манит» провели сотрудники библиотеки-филиала № 6 для учащихся 4 класса. Ребята совершили увлекательное путешествие по знаменитым библиотекам мира, познакомились с необычными зданиями библиотек, с библиотеками, которым много веков. На экране демонстрировались знаменитые библиотеки России и мира.

Экскурсия «Дом, где живут книги», прошла в библиотеке-филиале № 7. В ходе мероприятия юные читатели познакомились с основными элементами и структурой книги. Также ребята узнали новые термины: предисловие, аннотация, послесловие и т.д. Учащиеся выполняли задание: самостоятельно находили все структурные элементы книги. Библиотекари рассказали о значении словарей, энциклопедий, справочников. Объяснили, как ими пользоваться.

На улицах хутора Гавердовский, для читателей была проведена **акция «Стать читателем просто!»**, с целью информирования населения о местоположении библиотеки, её графике работы и привлечения новых читателей. Для школьников было проведено виртуальное знакомство «Библиотеки – филиалы «ЦБС» МО «Город Майкоп». В ходе которого, ребята познакомились с библиотеками-филиалами нашей ЦБС. Так же для школьников был проведен **час интересных сообщений «История российской библиотеки»**.

5.7 ИСТОРИЯ

Патриотическое воспитание, популяризация истории, культурного наследия России — одно из приоритетных направлений работы библиотек с подрастающим поколением.

Для того, чтобы сохранить память о тех, кто на фронте и в тылу приближал Победу, кто подарил нам мирную жизнь в свободной стране, о героизме освободителей нашей республики, в Городской детской библиотеке провели **урок памяти «Клятву верности сдержали»**. Мероприятие, приуроченное к Дню освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков провели для учащихся 3-х классов МБОУ «СШ № 2».

В начале мероприятия ребятам напомнили, что в годы Великой Отечественной войны Адыгея больше полугода находилась в оккупации. Освобождение от фашистов началось в январе 1943 года в районе станицы Даховской. В результате ожесточенных и кровопролитных боев 18 февраля 1943 года гитлеровские войска были полностью изгнаны с территории Тахтамукайского района. Эта дата считается днем окончательного освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков. С большим интересом ребята посмотрели документальный фильм об освобождении Адыгеи. А самым волнительным моментом стала минута молчания и стихотворение, которое очень трогательно прочитала ведущая мероприятия.

18 апреля сотрудники Городской детской библиотеки провели **урок истории «Святой благоверный князь Александр Невский»** посвященный дню победы русских воинов святого князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 г.). Мероприятие было подготовлено для учащихся 3 класса МБОУ «СШ №2», в ходе которого ребята узнали много интересного о жизни святого князя Александра. О том, как с детства обучали военному искусству будущего полководца, как состоялось его посвящение в воины, о великих битвах, в которых участвовал князь со своей дружиной.

С особым вниманием слушали рассказ библиотекаря об исторических событиях, предшествующих легендарной битве и о самом сражении на Чудском озере, в котором воины святого князя Александра Невского одержали блестящую победу. В мероприятии использовался фрагмент из фильма об Александре Невском с его яркой речью, когда были произнесены слова: «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет. На том стояла, стоит и будет стоять земля Русская!».

8 мая сотрудники Городской детской библиотеки провели акцию **«Зажги свечу памяти»**, для того чтобы почтить память всех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Участникам акции раздавали георгиевские ленточки, после чего они зажигали свечи в память о миллионах погибших.

28 февраля в Ханской детской библиотеке прошла **военно-историческая беседа «Воинская слава России»**, для детей 5А класса МБОУ «СШ №23». Библиотекари познакомили учащихся со знаменательными и историческими февральскими датами России, такими как День памяти воинов-интернационалистов, День защитника Отечества. Особое внимание было уделено Дню памяти воинов-интернационалистов. Ребята узнали, что дата проведения этого дня была выбрана не случайно - 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Дети посмотрели видеоролик с песней «Приказ пришел». Вниманию детей был представлен видеоролик, посвященный войне в Афганистане, из которого они узнали о причинах начала и итогах этой войны. Библиотекари рассказали ребятам о том, что более 880 вчерашних мальчишек из Адыгеи проходили воинскую службу в Афганистане, из них 11 человек были из станицы Ханской.

Урок памяти «Город ангелов. Прерванный полёт» провели сотрудники библиотеки-филиала № 3. 15 лет назад произошла трагедия, которая потрясла не только всю Россию, но и весь мир. Федеральным законом «О днях воинской славы» от 06.07.2005 года установлен День солидарности в борьбе с терроризмом, этим днем стало 3 сентября, когда Россия вспоминает события, развернувшиеся в Северной Осетии в городе Беслан в средней образовательной школе №1. Библиотекарь рассказала детям о событиях трех дней, которые происходили в школе Беслана, подкрепляя рассказ фото и видео материалами. Дети слушали, зажав дыхание. В память о погибших были зажжены свечи. По окончании мероприятия, присутствующие почтили память всех погибших невинных жертв в террористических актах минутой молчания. Так же ребятам напомнили об основных правилах личной безопасности, поведении в условиях угрозы террористического акта.

Вывод: Библиотеки как накопители исторической памяти выступают информационным проводником между поколениями, остаются достойными хранителями патриотических событий. Перед библиотеками стоит непростая задача – развивать у подрастающего поколения через книгу и чтение высокую активность, гражданскую ответственность, любовь к своему Отечеству, уважение к Родине, интерес к ее истории и культуре.

5.8 ПОЛИТИКА

15 марта в рамках социального партнерства с МБДОУ «Детский сад №34 Сказка» библиотека-филиал №1 приняла участие в **тематическом занятии «Привет из Крыма»**, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией. Воспитанники детского сада узнали о том, что 18 марта 2014 года к нашей большой стране России присоединилась Республика Крым. Была проведена беседа «Легенды Крыма». Детям были даны понятия остров и полуостров, на фоне презентации библиотекарь рассказала о красоте природы полуострова Крым. Ребята с интересом слушали стихотворения крымских авторов и легенды древних времен.

5.9 ПРАВО

В условиях современного мира огромное значение имеет повышение уровня правовой культуры у подрастающего поколения и формирование у них юридических знаний, ведь каждому человеку необходимо знать свои права, быть готовым отстаивать свои интересы законным способом.

26 апреля в библиотеке-филиале №1 прошел **урок-предупреждение «Обман на доверии»**, на котором было рассказано об одной из самых распространенных на сегодняшний день форме преступлений — мошенничестве. «Часто, вопреки нашим ожиданиям, то, что казалось опасным, оказывается полезным, а то, что казалось спасительным, оборачивается коварным». С этого высказывания Эзопа библиотекарь начала беседу, в ходе которой постаралась донести до присутствующих одно важное правило - при общении с незнакомыми людьми, кем бы они не представлялись, необходимо быть осторожным. С помощью видеопрезентации были рассмотрены виды мошенничества, обсуждались конкретные случаи, ребята приводили примеры из своей жизни. Данное мероприятие было направлено на то, чтобы повысить уровень информированности школьников о мошенничестве и мошенниках, углубить теоретические знания учащихся о видах опасностей, учить предвидеть возможные опасные ситуации и уметь принимать правильное решение, развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и сравнивать, делать выводы, воспитывать самоконтроль и самообладание в любых ситуациях

16 мая в Городской детской библиотеке для учащихся МБОУ «СШ №11» прошел **урок-навигация «Есть множество законов, но главный поверьте один!»**. Мероприятие носило познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями законов РФ. В ходе мероприятия, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия

Вывод: Правовое воспитание – одно из направлений работы библиотеки с читателями детского возраста. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения.

5.10 ПРАВСТВЕННОСТЬ

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений в работе детской библиотеки. Много внимания уделяется формированию духовности, нравственности и этике, знакомству с истинными ценностями и основополагающими понятиями: Доброта и Красота, Вера и Честность, Взаимопомощь и Отзывчивость и т.д., воспитанию культуры поведения.

В международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в Городской детской библиотеке прошел информационный **час «Наркомания - знак беды»** для воспитанников пришкольного лагеря СШ №11. Активно и эмоционально дети включились в обсуждение данной темы. Учащиеся посмотрели видеоролик «Как влияют наркотики на организм человека».

В завершении мероприятия школьники выразили свое негативное отношение к наркотикам с помощью цветных мелков. Они изобразили на тротуаре рисунки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

24 января для учащихся 5 класса МБОУ «СШ №11» сотрудники Городской детской библиотеки провели **час медиаграмотности «Добрые советы для тех, кто в Интернете»**. Вначале встречи работники библиотеки рассказали, что такое Интернет, какие возможности он дает, но и какие опасности можно встретить. Далее более подробно разбирали каждую опасность и как ее избежать. Были рассмотрены такие опасности как преступники в Интернете, вредоносные программы, азартные игры, онлайнное пиратство, интернет - хулиганство и т.д. Вниманию ребят был представлен социальный ролик «Правила поведения в сети Интернет для детей».

Актуальный диалог «Мы жители многонационального края!» (16 ноября Международный день толерантности) прошел 16 ноября 2019 года в библиотеке-филиале №2. Мы постарались охватить актуальность проблемы: Социальная напряженность, межэтнические конфликты, проблема культуры общения.

Люди, доброта и толерантность спасут мир! И вы нам поверить должны. Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. А.В.Сухомлинский утверждал: «Культурный человек терпим к людям других национальностей, к инакомыслящим, не агрессивен». Почему же возникла проблема толерантного воспитания? Ведь люди равны в своих достоинствах и правах, хотя и различны по своей природе. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться детям с раннего возраста. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

Час нравственности «Мы против насилия и экстремизма» проведен 29 декабря в библиотеке-филиале № 2.

Вывод: Готовых рецептов воспитания духовно-нравственной культуры личности не существует. Результаты любого воздействия отсрочены во времени и их трудно отследить в полной мере. Тем не менее, работники библиотек- филиалов МБУК «ЦБС» постоянно и целенаправленно проводят мероприятия, призванные пробудить в читателях то «разумное, доброе, вечное», что и составляет сущность нравственности и духовности.

5.11 ЭКОЛОГИЯ

Экологическое воспитание должно начинаться с раннего детства. Именно с этого возраста закладываются нравственные основы – развивается умение видеть красоту природы, формируются принципы взаимоотношений человека и природы.

В честь Дня заповедников и национальных парков 10 января сотрудники Городской детской библиотеки провели **брифинг «Заповедный мир природы»** для учащихся 3 «Г» класса МБОУ «СШ №11». Ребята узнали, что такое «заповедник» и «национальный парк». В ходе мероприятия дети узнали, какие растения, и животные Республики Адыгея занесены в красную книгу и охраняются законом. Школьники ответили на вопросы: зависит ли красота природы от человека, как помочь природе, зимующим птицам и зверям, а также вспомнили правила охраны природы. Для закрепления полученных знаний была проведена викторина.

В период с 18 по 24 марта Ханская детская библиотека принимала участие в **VII Всероссийской сетевой межбиблиотечной экологической акции «Экосумка вместо пакета»**, организованной по инициативе библиотечно-информационного центра им. Герцена ЦБС г. Ростова-на-Дону при информационной поддержке журнала «Современная библиотека».

16 апреля в Городской детской библиотеке прошел **экочас «Маленькие чудеса в большой природе»**, посвященный Дню экологических знаний. Мероприятие, на которое были приглашены воспитанники старшей группы МБДОУ №21, прошло под общим девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». В ходе мероприятия ребята познакомились с информацией о том, что нашей планете необходимо бережное отношение и прежде всего защита от загрязнения. Затем ребятам предлагалось ответить на вопросы занимательной мини-викторины «А знаете ли вы?».

Вывод: Библиотекам в эколого-просветительской сфере принадлежит значительное место. В их руках всеобщий, незаменимый учитель и помощник – книга. Чтобы донести до детей сложные экологические проблемы и понятия библиотекари используют различные формы работы: беседы и обзоры, уроки и дискуссии, КВНы и викторины, праздники. Очень популярны игровые приемы. Именно играя, ребята незаметно для себя вовлекаются в процесс экологического образования.

5.12 ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Час профориентации «На пути к профессии» провели 9 апреля в Городской детской библиотеке для учащихся 3 «Г» класса МБОУ «СШ №11». Вниманию ребят была представлена слайд-презентация, рассказывающая об основных моментах, на которые стоит обратить внимание при выборе будущей профессии, познакомились с новыми, современными профессиями XXI века.

Час интересного сообщения: «Самые необычные и интересные профессии в мире» провели для 6 класса в библиотеке-филиале № 6. Ребята познакомились с профессиями 21 века, о многих из них они слышали впервые.

Познавательный час: «Рукотворные шедевры: рассказы о русских ремеслах» провели для учащихся 5 класса. Ребята познакомились с жостовской росписью, гжельской керамикой, Дымковской игрушкой, городецкой росписью, вологодскими кружевами и др. знаменитыми русскими ремеслами.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать. Но пока, до этого ответственного момента, ребятам еще далеко. И еще многое предстоит открыть, познать в мире профессий. Знакомство с этой темой необходимо начинать как можно раньше. С этой целью в библиотеке – филиале №7 была проведена игра «Много профессий хороших и разных». Цель мероприятия – познакомить ребят с многообразием профессий, воспитать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. Сотрудники библиотеки рассказали школьникам, на что следует ориентироваться при выборе профессии. Ребята разгадывали «профессиональные» загадки, принимали активное участие в викторине, рассказывали о профессиях своей семьи, кем собираются стать в будущем.

Вывод: Задача библиотек – повысить информационную культуру и грамотность подрастающего поколения, научить их умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий. Библиотеки - филиалы используют весь спектр форм и методов работы по данному направлению: беседы, лекции, информационные часы, книжные выставки, наглядные формы, компьютерное тестирование, групповое и индивидуальное консультирование, профориентационные игры, презентации профессий, диспуты, мастер-классы и т. п.

6. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

На протяжении года информационно-библиографическое обслуживание в библиотеках ЦБС было и продолжает оставаться одним из важных направлений деятельности. Чем выше качество обслуживания, тем более востребована библиотека, тем выше ее престиж в глазах пользователя. Сегодня информационно-библиографическая работа строится на формировании умений, связанных с поиском информации, работе с новыми компьютерными технологиями.

Информационно-библиографическая работа библиотек велась по следующим направлениям:

- организация и совершенствование справочно-библиографического аппарата;
- работа с каталогами; картотеками: СКС, краеведческими, тематическими;
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей на основе традиционных (картотек и каталогов библиотеки, справочной и энциклопедической литературы)
- информационно-библиографическое обслуживание: проведение обзоров, индивидуальное и коллективное информирование, Дни Информации;
- повышение информационной культуры пользователей: предоставление библиотечно-библиографических знаний;
- в течение года велась картотека индивидуальной информации; проводилась реклама информационных услуг; изучалась инфраструктура зоны обслуживания, выявляя потенциальных абонентов. Проводились индивидуальные беседы с читателями при записи и перерегистрации о правилах пользования библиотекой, системе расстановки книг в фонде и сохранности взятой на дом литературы.
- также велось информационное обслуживание пользователей в помощь учебе, работе, самообразованию. Специалисты библиотеки подбирали для учащихся литературу по спискам летнего чтения, а кроме этого оказывали читателям помощь в поиске книг в фонде.
- по мере поступления информировались коллективы педагогов школ, дошкольных учреждений и др. о поступающей периодике и новой литературе.

Вывод: Все процессы библиографической работы взаимосвязаны, что влияет на качество библиотечного обслуживания.

6.1 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Помочь читателям ориентироваться во всем многообразии информации, качественно и оперативно выполнять читательские запросы, обеспечить право на свободный доступ к информации, знаниям, культурным ценностям - основные задачи справочно-библиографического обслуживания читателей.

В связи с этим библиотеками ЦБС в течение года традиционно велась **справочно-библиографическая и информационная работа**: выполнение библиографических справок, консультации у каталогов и картотек по вопросам использования справочно-поискового аппарата, формирование списков литературы, выпуск пособий малой библиографии, составлялись и дополнялись библиографические указатели, сбор материала в папки-накопители, отражение актуальных тем в картотеках.

Информационно - библиографическая работа с читателями строилась на формировании умений, связанных с поиском информации. Система каталогов и картотек в библиотеках ЦБС формировалась как единый комплексный справочно-информационный аппарат, всесторонне раскрывающий фонды. Читателей информировали о книжных новинках через выставки, обзоры, часы информации, дни информации, проводились библиотечные уроки, экскурсии в библиотеку, информационные сообщения. **С подключением к НЭБ и НЭДБ в библиотеке появилась возможность быстрого поиска новой информации.**

6.1.1 СПРАВОЧНАЯ РАБОТА

В целях пропаганды библиотечно-библиографических знаний в течение года проводились беседы по культуре чтения, обновлялись списки для внеклассного чтения, выдавались библиографические справки. Все выполненные библиографические справки и консультации фиксируются в тетради учета библиографических справок.

Анализируя имеющиеся данные, мы пришли к следующим результатам: тематические справки занимают ведущее место в СБО библиотеки, составляя 81% от всех библиографических справок, выдаваемых библиотекой за год. Среди наиболее сложных запросов можно выделить: Адыгейский алфавит, История адыгского костюма, История жостовской, хохломской, городецкой и др. росписей.

Адресно-библиографическая справка составляют также значительную часть всех запросов – 12%.

Фактографические запросы – 5% от общего количества запросов. Для выполнения фактографических справок используются, прежде всего, энциклопедии, словари, справочники. Имеются запросы по фактам сегодняшней жизни, которые еще не нашли отражения в справочных изданиях. Поэтому специалисты библиотек вынуждены обращаться непосредственно к текущей литературе. В этом отношении использование новых технологий (Интернет) значительно ускоряет поиск на определенные запросы.

Уточняющие справки составляют 2% от общего числа запросов. Первым условием ее выполнения является точное и в необходимой степени полное библиографическое описание документа. Проводится уточняющий поиск.

Немаловажную роль играют и краеведческие справки. Цели обращений в библиотеки с краеведческими запросами различны: для самообразования, в помощь учебе. Базой для выполнения всех видов справок краеведческого характера является, в первую очередь, справочно-библиографический аппарат. Для выполнения справок по разовым запросам, привлекаются не только собственные ресурсы, но и возможности других библиотек. Подавляющее большинство краеведческих справок приходится на долю тематических справок. Значительное место занимают запросы об истории и культуре края, о природных ресурсах, их использовании и охране, о выдающихся деятелях.

Вывод: Проведенный анализ показал, что число выданных справок, по сравнению с прошлым годом остался приблизительно на том же уровне.

Всего за отчетный 2019 год выдано 5872 справок.

В течение года пополнялся архив справок.

При отсутствии нужного издания в фонде библиотеки, пользователям предлагаются услуги по доставке печатных документов, находящихся в фондах библиотек через МБА. Документы, полученные по МБА, выдачи на дом не подлежат, они используются для работы в читальном зале. Если поиск запрашиваемой информации оказывается безуспешным, то результатом становится отказ пользователю.

6.1.2 ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Как и прежде не остался без внимания такое важное направление библиотечной работы, как формирование информационной культуры пользователей, проводились ставшие уже традиционными экскурсии по библиотеке и библиотечные уроки.

Библиографическое информирование пользователей библиотеки ведется с целью популяризации и раскрытия фондов библиотеки. В 2019 году реализовывалось массовое, коллективное и индивидуальное информирование читателей.

В массовом информировании остаются такие традиционные формы, как:

- Дни информации, часы информации,
- организации выставок-просмотров новых поступлений,

Некоторые выставки содержат списки литературы по теме, информационные буклеты, библиографические пособия рекомендательного характера. На индивидуальном информировании находятся руководители детского чтения, преподаватели, учащиеся школ. Для удовлетворения информационных интересов пользователей проводили опросы, беседы, анкетирование. Предоставляли читателям информацию культурно – досугового характера и в помощь учебе. Продолжили индивидуальное и коллективное информирование абонентов.

Всего число абонентов индивидуального и коллективного обслуживания в 2019 году – 212.

Знакомили читателей библиотеки, РДЧ с поступающими книжными новинками, периодическими изданиями через выставки, информационные обзоры, информационные списки, библиотечные мероприятия. Рекламировали информационные услуги библиотеки.

Провели:

Дни информации – 24

1. «Книжки добрые читать, чтобы все на свете знать» (09.10 – Всемирный день чтения)
2. «Современная библиотека – мир новых возможностей» (День библиотек)
3. «В экологию – через книгу» (День экологии)

Часы информации – 45

1. «В центре событий. Новости прессы»
2. «Азбука, пришедшая через века»
3. «Не отнимай у себя завтра»

6.2 ПРОПАГАНДА БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Подготовлено и проведено:

Библиографических и информационных обзоров – 39

1. Библиообзор «Мир великого поэта» (к 200-летию М.Ю. Лермонтова)
2. Обзор журналов «Периодика в библиотеке»
3. Информационный обзор «Здоровье ваших детей в ваших руках»

Библиотечных уроков – 73, на которых присутствовало более 500 человек.

6.3 СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ

В течение года алфавитный, систематический и учетный каталоги пополнялись карточками новых поступлений.

Ежемесячно, в санитарный день каталоги чистились от списанной литературы.

Велась работа с краеведческой картотекой периодических изданий.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен:

- читательским алфавитным, систематическим и учетным библиотечными каталогами;
- справочными и библиографическими изданиями: информационные списки, памятки-закладки, рекомендательные списки, буклеты, накопительные папки.
- в библиотеке представлены различные издания справочного характера (энциклопедии, энциклопедические словари универсальные и отраслевые, толковые, терминологические и биографические). Издания предназначены преимущественно для тематического, фактографического и библиографического поиска.
- в читальном зале библиотеки находятся фонды энциклопедической и справочной литературы, библиографические пособия, документы и периодика.

В течение отчетного года библиотеками-филиалами:

- Проверялись и приводились в соответствие с новыми таблицами ББК структура картотеки методико-библиографических материалов, СКС; формирование электронной картотеки;
- Продолжалось наполнение картотек стихов, праздников, древнего мира; обновлялись разделители, этикетки к этим картотекам;
- В течение года расписывались поступающие в библиотеку сборники для пополнения краеведческой картотеки, СКС и художественных сборников.
- Дополнялись имеющиеся в библиотеке библиографические указатели списками книг-новинок.
- Пополнялись новыми материалами (газетными вырезками) тематические папки.
- В читальном зале библиотек ведется архив выполненных библиографических справок.

7. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ: ОРГАНИЗАЦИЯ, УЧЁТ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ, СОХРАННОСТЬ

Во втором полугодии просмотрен фонд с целью изъятия ветхой, устаревшей и малоиспользуемой литературы, отобрана литература для списания в 2020 году. В нескольких библиотеках ЦБС прошла проверка фонда.

7.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Книжный фонд библиотек на 01.01.2020 года составляет – **97 778** экземпляра. Комплектование фонда производится централизованно через отдел комплектования МБУК «ЦБС». В течение года в фонд библиотеки поступило – **4 391** экземпляров книг и журналов. Все поступления и выбытия книг регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда.

Специалистами библиотеки систематически проводилась работа по ремонту книг, в результате чего отреставрировано более 800 книжных и периодических изданий. А также каждый квартал осуществлялась проверка правильности расстановки книжного фонда на стеллажах открытого доступа.

Как и прежде дважды в год проходило оформление подписки на периодические издания для всех категорий пользователей. Всего выписано – около 60 наименований журналов и газет для детей и подростков. Для обеспечения контроля за своевременным поступлением журналов и газет, в библиотеке ведется картотека учёта периодических изданий.

В течение года велась работа по ФЗ-436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Работники библиотеки проводили с пользователями беседы об этом законе.

Также ведется папка «Федеральный список экстремистских материалов», которая пополнялась ежемесячно.

Периодические издания, полученные библиотеками в 2013, 2014 гг. списаны и переданы из читального зала на абонемент.

7.2 СОСТАВ И ДВИЖЕНИЕ ФОНДА

Библиотеки-филиалы планируют работу по списанию фондов книг по ветхости и устаревших, потерявших научную и познавательную ценность.

Состояло на 1.01.19г. - **95769**

Поступило – **4391**

Выбыло – **2309**

Состоит на 01.01.2017г. – **97851**

7.3 УЧЁТ И СОХРАННОСТЬ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

Главное в работе по формированию, использованию и хранению библиотечного фонда – организация его учета, это:

- расстановку документов;
- сохранность документов;
- быстрый поиск;
- изучение состава и использование фонда;
- исключение устаревших, непрофильных и дуплетных экземпляров.

Учет библиотечного фонда включает: прием документов, их маркировку, регистрацию при поступлении, перемещении, выбытии, а также наличия документов в фонде.

В течение года ведется:

- контроль за особо ценными изданиями,
- рациональное размещение в открытом доступе и полный просмотр изданий библиотекарем;
- ограничение сроков пользования от 15 до 5 дней ценной и малоэкземплярной литературой;
- соблюдение в библиотечных помещениях правил пожарной безопасности;
- ликвидация читательской задолженности с привлечением активистов библиотеки;
- выявление задолжников и передача в школы списков недисциплинированных читателей (через актив, школьных библиотекарей, классных руководителей);
- посещать задолжников на дому, в школах, информировать по телефону;
- пересмотреть и дополнить список «Задолжники Аб»
- для возмещения материального ущерба библиотеке применять к читателям задолжникам систему компенсационных мер.
- 27 мая провели акцию «День возвращенной книги»
- проводим беседу при записи новых читателей.

7.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДА

В течение года изучаем фонды библиотек. Соблюдаем правильную расстановку фонда читального зала и абонементов, оформляем периодические издания, контролируем своевременную доставку периодики. Выявляем и списываем ветхие, морально устаревшие и неиспользуемые документы по установленным правилам и нормам.

В библиотеке ведутся тетради отказов и проводится анализ, сведения подаются в отдел комплектования. Из фонда читального зала на абонемент переданы дублетные и редко выдаваемые книги.

Списываем литературу, утерянную читателями.

Составляем акты на приход журналов.

На новые поступления пишем талоны в топографический каталог.

8.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современная библиотека не может оставаться в стороне от изменений, происходящих в обществе. Общественные явления меняют статус библиотек, расширяют их функции, диктуют новые требования к качеству подготовки кадров. Основным инструментом повышения уровня профессиональной подготовки специалистов ЦБС в течение 2019 года были: методические советы; консультации, семинары, практикумы, самообразование, выезды в учреждения.

Методическая работа МБУК «ЦБС» в 2019 году включает несколько взаимосвязанных направлений: аналитическое, организационно – методическое, консультационное, информационное, обучающее, инновационное, издательское, которые нацелены на совершенствование библиотечного обслуживания населения, повышение эффективности библиотечной работы, выявление и распространение лучшего опыта, внедрение инноваций, повышение квалификации и профессионального мастерства библиотекарей.

Основные задачи, которые ставили перед собой:

- постоянное обновление и улучшение качества библиотечного обслуживания;
- обеспечение непрерывного и целенаправленного развития профессионализма и творческой инициативы библиотечных работников;
- поиск, разработка, использование и внедрение инноваций в библиотечную деятельность.
- мониторинг деятельности муниципальных библиотек, выработка рекомендаций, направленных на совершенствование их деятельности;
- предоставление реальной, действенной методической помощи библиотечным работникам в их деятельности;

В своей методической деятельности мы прилагали немало усилий для того, чтобы каждая библиотека имела стабильные показатели и высокое качество обслуживания. С этой целью в течение года проводился мониторинг количественных и качественных показателей деятельности библиотек, анализировались текстовые отчеты, планы библиотечного обслуживания населения. Это позволило внести изменения и дополнения в планы работы, координировать работу всех библиотек, направленных на совершенствование библиотечного обслуживания, повышение квалификации библиотекарей, распространение инноваций;

С целью контроля и оказания помощи библиотекам ежемесячно собирали текущие отчеты о деятельности библиотек, организовывали выезды в филиалы, на местах проводились необходимые консультации. По итогам выездов составлялась аналитическая справка. Проводилось информирование и консультирование специалистов библиотек по всем направлениям библиотечной работы.

Ведущими направлениями в методической деятельности становятся:

Аналитическая деятельность, которая направлена на анализ состояния и развития, как отдельно взятой библиотеки, так и библиотечной системы в целом. Она основывается на методическом мониторинге, т.е. слежении за изменениями в деятельности библиотеки или сети библиотек в целях определения уровня их работы и принятия на этой основе методических решений, направленных на ее совершенствование. Анализ библиотечной практики осуществляется на основе библиотечной документации, материалов совещаний, семинаров библиотечных работников, публикаций в СМИ, оценок качества деятельности библиотек. На основе анализа статистических данных, основных контрольных показателей работы библиотек, состояния библиотечных фондов и эффективности их использования читателями, мы составляем ежегодные обзоры деятельности ЦБС с приложением статистических таблиц.

Такой анализ помогает нам:

- выявить динамику основных контрольных показателей работы библиотек, установить повышается ли уровень их работы;
- выявить интересный опыт или недостатки в организации библиотечного обслуживания;
- оценить реальную ситуацию и проблемы в деятельности библиотек, а также пути их решения;

Консультационно-методическая помощь, которая осуществляется на основе аналитической деятельности, имеет своей целью оказание консультационной и практической помощи библиотекарям. Практика показала, что наиболее эффективными как для обследуемых библиотек, так и для методистов стали выезды в филиалы, которые сопровождаются оказанием консультационной и практической помощи по различным вопросам библиотечной деятельности. По результатам выездных проверок составляется справка, итоги выездов обсуждаются на методических советах, где принимаются решения по проблемам, связанным с деятельностью библиотек.

Изучение состояния библиотечного дела на местах позволяет глубже проанализировать работу, дать экспертную оценку и, следовательно, сделать правильный прогноз на дальнейшее развитие библиотек, подготовить чёткие рекомендации и консультации в помощь коллегам.

В отчетном году в помощь библиотекарям были подготовлены такие методические мероприятия, как: Семинары – практикум «Современный дизайн книжных выставок для детей», подготовка и проведение обзоров по работе с детьми профессиональных журналов и методических материалов, семинар – практикум «Выставочная деятельность детской библиотеки» были ориентированы на молодых специалистов, не имеющих достаточный опыт работы в библиотеке. Более опытные участники семинаров поделились опытом применения наглядной информации в выставочной, массовой работе с читателями, справочно-библиографическом обслуживании. Семинар «Библиотека и читатель: перспективы развития взаимоотношений»; обмен опытом «Методика подготовки и проведения библиотечных мероприятий с использованием современных технологий»; семинар «Библиотечно-библиографические занятия как составная часть информационной культуры». Формирование информационной культуры – одно из направлений деятельности любой библиотеки. В рамках этого направления сотрудниками библиотек разрабатываются и проводятся библиотечные уроки, основное назначение которых – обучение школьников библиотечно-библиографической грамотности.

Библиотечные уроки – это цикл обучающих мероприятий, которые популяризируют книгу и чтение, учат детей ориентироваться в художественной, научно-популярной и справочной литературе, обучают навыкам поиска информации при помощи справочно-библиографического аппарата библиотеки. В помощь проведения библиотечных уроков методисты разработали уроки для 1-4-х классов и предложили провести мероприятия на базе библиотек.

Одним из важнейших направлений методической работы является деятельность по повышению квалификации кадров. Развитие творческой инициативы библиотекарей, формирование библиотечного профессионализма способствуют повышению эффективности и качества деятельности библиотек.

В новой информационной ситуации все более актуальными становятся дистанционные формы методической поддержки. В их основе – оперативность представления информации и возможность осуществления незамедлительной обратной связи. МБУК «ЦБС» имеет свой информационный сайт, где представлены разделы «Коллегам» - размещающий методические материалы, консультации, сценарии мероприятий; «Выставки», «Мероприятия» - это видеотчет каждой библиотеки о работе с читателями. Открыт и работает электронный почтовый ящик «Методист». Материалы сайта предоставляют возможность получения удаленной консультации, познакомиться с информационно-методическими материалами и опытом коллег.

Выезды в библиотеки ЦБС планировались на основе анализа годовых отчетов, результатов проверок (мониторинга) работы библиотек. Встречи на рабочих местах дают возможность увидеть характерные проблемы, оперативно внести коррективы, провести консультации. Цели посещения были различными: оценка состояния работы филиала по определенным направлениям, оказание консультативной помощи. В связи с приходом в библиотеки ЦБС новых сотрудников активно использовалась традиционная форма оказания методической помощи: индивидуальная консультация. Тематика консультаций разнообразна: методика проведения мероприятий для читателей, оформление библиотечной документации (библиотека-филиал №2), организация книжного фонда, работа с группами читателей (библиотека п. Родниковый).

Методические советы, семинары, практикумы – идеальный формат для плодотворного профессионального взаимодействия коллег.

Принимая в них участие, библиотекари обмениваются идеями, опытом, получают новые знания, находят современные подходы в решении поставленных задач в работе с читателями. За счет постоянного диалога между коллегами, с одной стороны, обеспечивается их личностное и профессиональное развитие, с другой - совершенствуется библиотечная

практика.

Всего за отчетный год проведено:

- 3 методических мероприятия; в 2018 году – 4 методических мероприятия
- 29 индивидуальных и групповых консультаций и оказание практической помощи сотрудникам подразделений с целью обучения и повышения квалификации специалистов библиотек, в 2018 году - 18 консультаций.

8.1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Одним из факторов успешного развития библиотек МБУК «ЦБС» является уровень квалификации библиотечного персонала. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников были направлены на углубление и обновление профессиональных теоретических знаний различных должностных категорий библиотечных работников и адаптацию специалистов к выполнению новых видов профессиональной деятельности и новых функциональных задач, связанных с внедрением и использованием коммуникационно-информационных технологий.

В рамках реализации нацпроекта «Культура» библиотеки МБУК «ЦБС» становились участниками **онлайн-семинаров:** «Модельные библиотеки: История успеха», «Механизм реализации проекта», «Дизайн библиотеки», «Вопрос-Ответ. Конкурс» и др.

В 2019 г. общее количество библиотечных сотрудников МБУК «ЦБС», повысивших квалификацию и получивших дипломы и удостоверения о профессиональной переподготовке – 31 человек.

Из них:

- дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Библиотечно-информационная деятельность» с присвоением квалификации «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» – 13 человек;
- дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Библиотечное дело» с присвоением квалификации «Библиотекарь» – 2 человека;
- диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация библиографического обслуживания и библиотечного дела» с присвоением квалификации «Главный библиотекарь, главный библиограф» – 1 человек;
- дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Библиотекарь-библиограф» с правом на ведение профессиональной деятельности «Библиотечное дело» – 2 человека;
- удостоверения о повышении квалификации по программе «Организация библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации новых профессиональных стандартов» – 9 человек;
- удостоверения о повышении квалификации по программе «Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек» – 2 человека;
- удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные принципы работы библиотекаря и библиотечного обслуживания» – 1 человек;
- удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Чтение современных детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения» – 1 человек.

Проходят:

- дистанционные курсы в Российской государственной библиотеки по теме «Консультирование в сфере развития цифровой грамотности населения» – 3 человека;
- дистанционные курсы в Российской государственной библиотеки по теме «Цифровая среда библиотеки» – 1 человек.

Повышению уровня библиотечных специалистов способствовали профессионального мероприятия областного уровня.

Сотрудники МБУК «ЦБС» приняли участие в **республиканских семинарах, семинарах-тренингах:**

- 29.03.2019 г. республиканский семинар «Деятельность библиотек Республики Адыгея в 2018 году: успехи, проблемы, перспективы». С презентацией выступила директор МБУК «ЦБС» Джаримок З. К.
- 26.06.2019 г. Республиканский семинар «Год волонтера: итоги, перспективы» в АРЮБ.
- 24.10.2019 г. – «Школа библиотечного лидера» в АРЮБ.

9. РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реклама – это умение интересно рассказать о своих достоинствах и наглядно продемонстрировать их, показать, насколько хорошо работает библиотека насколько дорожит своими читателями, пользователями библиотечных ресурсов, продуктов, услуг, почему она необходима и что получает от библиотеки население.

Рекламная деятельность МБУК «ЦБС» призвана привлекать пользователей в библиотеку, формировать положительное эмоциональное отношение к ней, давать общее представление о библиотеке, о составе фонда, о предоставляемых услугах. Другой аспект ее воздействия - побуждение пользователя к действию: посещение библиотеки, ее мероприятий, обращение к справочному аппарату. Есть еще один важный аспект рекламы - она формирует имидж библиотеки, помогает выделить именно эту библиотеку из ряда других, закладывает в сознание пользователей ее неповторимый облик и формирует определенные читательские ассоциации. И если они положительные, то это сказывается на действиях пользователей - посещение библиотеки, взаимодействие с библиотекарями.

В 2019 г. библиотеки-филиалы МБУК «ЦБС» МО «Город Майкоп» в своей практике руководствовались ФЗ «О рекламе» (2006г.) и ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (2010г.), «Модельным стандартом деятельности общедоступной библиотеки» от 27.10.2014 г.

В течение года увеличилось количество пользователей ЦБС, привлечённых рекламой Wi-Fi. В библиотеках-филиалах в течение года оформлялись рекламно-информационные стенды: «Анонс», «А вы меня уже прочитали?», «Время читать!», «Я прочёл и вам советую!» и др.

В библиотеках-филиалах увеличилось количество информационной рекламы с приглашением воспользоваться возможностями электронных библиотек: НЭБ, Президентской библиотеки им. Б. Ельцина, полнотекстовыми электронными ресурсами, размещёнными на сайте МБУК «ЦБС» г. Майкопа.

Библиотеки МБУК «ЦБС» МО «Город Майкоп». представляли свою деятельность в **21 группе (в 2018 – 16 групп) четырёх социальных сетей** (Вконтакте, Одноклассники, Инстаграм, Фейсбук). Общее количество пользователей 4937 (+2999). Ссылки на группы в сетях представлены на сайте ЦБС: <http://cbsmp.ru>.

На протяжении 2019 года во всех группах размещались рекламные материалы ЦБС, приглашающие посетить библиотеки, принять участие в мероприятиях республиканского и городского уровней - программы празднования 1 мая, 9 мая, Дню защиты детей, 12 июня и др. К важным историческим датам России и Адыгеи в группах размещались поздравления пользователей. В течение 2019 г. в группах размещались ссылки на сайты Министерства культуры, Администрации г. Майкопа, информационные сайты республиканской столицы, содержащие важные события жизни республики. В разделе «Обратная связь» на сайте МБУК «ЦБС» г. Майкопа: <http://cbsmp.ru> в течение 2019 г. были опубликованы отзывы-благодарности пользователей о деятельности библиотек-филиалов, всего -34.

В 2019 г. библиотеки ЦБС продолжили **рекламу своей деятельности через сайт МБУК «ЦБС» г. Майкопа** - <http://cbsmp.ru>. По сравнению с 2018 г. значительно возросло общее количество размещённых на сайте материалов – 1574 (+120), улучшилось качество присылаемых материалов. Увеличилось размещение рекламных материалов: информации, приглашений и анонсов 172 (+19) и упоминаний в прессе 33 (+3) и на ТВ 36 (+16).

9.1. СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ

Библиотеки МБУК «ЦБС» являются постоянными партнерами средств массовой информации — радио, печати, телевидения, поскольку связи с общественностью являются обязательным условием эффективности библиотечного обслуживания.

В течение 2019 г. съёмки мероприятий библиотек ЦБС проводило республиканское и городское телевидение 35 раз (+15). Были освещены: открытие модельной библиотеки-филиала №1, культурно-массовые мероприятия, проведенные в ЦБС.

Значительно возросло количество материалов о деятельности библиотек ЦБС г. Майкопа в прессе, в 2018 было опубликовано 29 статей, в 2019 – 33. Из них наибольшее количество публикаций было о работе Гавердовской сельской библиотеке-филиале №10 – 11, и библиотеке-филиале №1 – 9.

На радиостанциях «РетроFM», «Европа Плюс», «ВостокFM» прозвучала информационная реклама о преобразовании библиотеки-филиала №1 в модельную в рамках нацпроекта «Культура».

Библиотеки МБУК «ЦБС» находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия со СМИ, расширяют свое информационное пространство. Взаимопонимание ведет к деловому партнерству, открывает новые возможности библиотеки и помогает понять ее значимость, делая её более востребованной.

9.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ, РАЗЛИЧНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Библиотеки ЦБС г. Майкопа сегодня являются общественным центром информации, центром культурной жизни района обслуживания, общения и досуга.

Все библиотеки ЦБС тесно сотрудничали с органами местного самоуправления, с Администрацией МО «Город Майкоп». Материалы о работе библиотек размещались в разделе «Новости» и «Видео-новости» на официальном сайте Администрации МО «Город Майкоп».

Задачами органов местного самоуправления являются сохранение исторических и культурных ценностей, рациональное природопользование, социальная защита населения.

Формируется собственная налоговая система, решаются проблемы взаимодействия представительных и исполнительных органов власти. В этой ситуации библиотеки выполняют функции посредника, распространяя знания о местном самоуправлении и информируя руководящие органы и население, являясь информационным мостом между населением и представителями органов власти.

Библиотеки ЦБС в 2019 году продолжили сотрудничество и партнерские отношения с педагогическими коллективами, работниками школьных библиотек школ города, учреждениями дошкольного образования, родителями, заинтересованными вопросами продвижения детского чтения.

Среди социальных партнеров библиотек ЦБС:

- учреждения культуры и искусства: театры, концертные организации и коллективы, библиотеки, музеи, дома культуры, клубы, парк культуры и отдыха,
- органы власти: депутаты Государственного Совета - Хасэ, главы администраций, депутаты Совета народных депутатов;
- ТОСы: № 1, 4, 5, 8, 11, 15 и др.

10. УПРАВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Высшим должностным лицом Учреждения является Директор, назначаемый и освобождаемый от должности Главой МО «Город Майкоп» на договорной (контрактной) основе по представлению Управления культуры муниципального образования «Город Майкоп».

В соответствии с распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 08 апреля 2013г. №1329-р «О Плана мероприятий («дорожной карте»)

муниципального образования «Город Майкоп» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры» оплата труда производится в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»). Деятельность с сотрудниками ЦБС осуществлялась в рамках трудового эффективного контракта.

Работа в библиотеках ЦБС строилась на основе Устава библиотеки дополненного и утвержденного директором ЦБС. Все библиотеки работают согласно нормативно – правовой базе МБУК «ЦБС»:

- Положение о МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Положение о библиотеках-филиалах МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Положение о сельских библиотеках МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Положение о модельной библиотеке МБУК «ЦБС»
- Правила пользования библиотеками МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУК «ЦБС»
- Положение об аттестации библиотечных работников МБУК «Централизованная библиотечная система»
- Коллективный договор МБУК «ЦБС»
- Нормативными документами на платные услуги.
- Положение о порядке проведения аттестации работников муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» МО «Город Майкоп»;
- Положение о премировании.

Оплата труда регулируется Указом Президента РФ от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 08 апреля 2013г. №1329-р «О Плана мероприятий («дорожной карте») муниципального образования «Город Майкоп» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры», коллективным договором, положением о премировании.

10.1. КАДРЫ

Деятельность с сотрудниками ЦБС осуществлялась в рамках трудового эффективного контракта. На всех работников имеются «Должностные инструкции».

Всего	Основной персонал	Образование				Стаж работы		
		Высшее	Библ.	Ср проф.	Библ.	от 0 до 3	от 3 до 10	Свыше 10
46	35	26	2	8	5	11	5	19

При реализации целей и задач, определенных уставной деятельностью, Учреждение сотрудничало по вопросам библиотечной работы со всеми вышестоящими организациями:

- Министерство культуры Республики Адыгея;
- Управление культуры муниципального образования «Город Майкоп»;
- Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Адыгея «Национальная библиотека Республики Адыгея».

В рамках сотрудничества рассматривались вопросы методического характера, планов и отчетности о работе Учреждения, производственные вопросы организации и управления МБУК «ЦБС», меры по улучшению материально-технической базы Учреждения, вопросы по организации оперативного внедрения в практику МБУК «ЦБС» передовых форм и методов библиотечной работы и другие.

10.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ/РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРОГРАММ

В рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, которая утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р, библиотеки МБУК «ЦБС» в 2019 году приняли участие в 26 мероприятиях: акции «Читаем Гайдара вместе», третьей Общероссийской благотворительной акции «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения, акции «Поэзия как волшебство», виртуальном поэтическом марафоне «Давайте говорить стихами», международной акции «Читаем детям о войне», Всероссийской акции «#БегущаяКнига» и других.

В рамках реализации муниципальных целевых программ по гражданскому и патриотическому воспитанию, по профилактике правонарушений, экстремизма в 2019 году в библиотеках МБУК «ЦБС» проводились мероприятия в следующих направлениях:

- формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, проведено 45 мероприятий с охватом 655 человек.
- с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведено 10 мероприятий с охватом 200 человек.
- укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также патриотическому воспитанию детей и молодежи, проведено 171 мероприятие с охватом 3262 человека.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» МО «Город Майкоп» выражает глубокую признательность и искреннюю благодарность Администрации МО «Город Майкоп», за то, что благодаря тесному сотрудничеству, внесен огромный вклад в развитие и процветание МБУК «ЦБС». Благодаря содействию и активной помощи приобретены технические средства и библиотечное оборудование. Для библиотек приобретались необходимые канцелярские товары (бумага, клей, ручки, штрих, тетради, обложки, ножницы) и хозяйственные товары (мыло, порошок). Поддерживали чистоту и порядок во всех помещениях библиотеки.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За прошедший календарный год коллективом МБУК «ЦБС» г. Майкоп было сделано очень много. Контрольные показатели выполнены. Работа по изучению читательских интересов была результативной. В течение всего года велась работа по более полному информированию и качественному обслуживанию наших читателей. Библиотеки ЦБС востребованы пользователями, потому что библиотекари делают все для того, чтобы пользователи могли найти нужную информацию. В ушедшем году активно изучалась удовлетворённость библиотечным обслуживанием муниципальных библиотек с помощью анкетирования и удалённого доступа (через сайт). Библиотеки активно рекламировали свою деятельность, принимая участие во Всероссийских, республиканских и муниципальных акциях, освещая свою деятельность на сайте Администрации МО «Город Майкоп» и сайте МБУК «ЦБС» г. Майкопа, в соцсетях, в местной прессе.

В этом году мы уделили больше внимания массовой работе, для того, чтобы привлечь новых читателей в библиотеку и приобщить их к книге и к чтению, обеспечили свободный доступ каждого пользователя к знаниям и информации. Проводились мероприятия ко Дню библиотек с целью повышения престижа библиотеки, укрепления ее авторитета и формирование положительного имиджа. В библиотеке уютно и удобно, любая информация была доступна для пользователей, обслуживание выполнялось оперативно и доброжелательно. Встречи с читателями, участие в городских, республиканских мероприятиях, творческий поиск нового, интересного составили круговорот неотложных постоянных дел. Приметы современного времени постепенно приходят в наши учреждения. Мы предлагаем читателям библиотечные услуги – традиционные и электронные: поработать на компьютере, посмотреть диски, воспользоваться услугами Интернета.

Найти информацию о деятельности наших библиотек можно и **на сайте МБУК «ЦБС» г. Майкоп : <http://cbsmp.ru/>**. Меняются формы общения с читателями, но средством этого общения была, есть и будет книга.

Приобретались новые книги, выписывались периодические издания. Улучшилась материально – техническая база библиотек. Весь год библиотеки ЦБС тесно сотрудничали со своими социальными партнёрами: образовательными учреждениями, общественными организациями, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами и органами власти. В 2019 г. активно библиотеки ЦБС сотрудничали с театрами РА, школами искусств, Домами культуры, творческими коллективами, образовательными учреждениями. С появлением компьютерной техники в наших учреждениях появилась возможность повысить качество библиотечных услуг, разнообразить формы работы с читателями. Постепенно меняются интерьеры наших библиотечных помещений, принимая современный эстетичный вид.

В нашей стране уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения.

В современных условиях воспитанием детей занимаются семья, дошкольные учреждения, центры детского творчества, общеобразовательные школы, дома культуры, спортивные школы, в ряду этих учреждений важное место занимают детские библиотеки, выполняя культурную, информационную, образовательную и досуговую функции.

Методическое обеспечение библиотечной деятельности ЦБС г. Майкопа в 2019 г. было направлено на то, чтобы каждая библиотека имела «своё лицо», строила свою работу, опираясь на специфику своего муниципального района, интересы его жителей, как приоритетной группы обслуживания. Решались организационные проблемы функционирования библиотек в новых условиях, обеспечения стратегии их развития, изменении профессиональной психологии и компетентности библиотечного персонала, внедрении основ менеджмента качества, направлении работы библиотек на качественное оказание в библиотеках информационных и электронных услуг, соответствии библиотечным стандартам. Проводился мониторинг деятельности библиотек-филиалов ЦБС. Не остаются без внимания странички нескольких библиотек, созданные на сайтах «Одноклассники», «В Контакте», «facebook», «Instagram» для жителей города, посетив которые, они могут познакомиться с анонсами готовящихся мероприятий и книжных выставок, а также просмотреть фотоотчеты о прошедших мероприятиях.

Библиотека-филиал №1 МБУК «ЦБС» в числе других (Детской библиотеки межпоселенческой ЦБС Кошехабльского района и Дондуковской сельской библиотеки-филиала №4 ЦБС Гиагинского района) победила в конкурсе в рамках нацпроекта «Культура» на создание модельной библиотеки. 16 октября 2019 г. состоялось открытие модельной библиотеки-филиала №1.

Очередной библиотекой-победительницей конкурса в рамках нацпроекта «Культура» стала Городская детская библиотека МБУК «ЦБС» МО «Город Майкоп». На 2020 г. запланирован капитальный ремонт здания Городской детской библиотеки, приобретение новой мебели, технического оборудования, обновление книжного фонда.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Наши ориентиры деятельности на перспективу:

1. Поддержание доброжелательных отношений с местным сообществом.
2. Совершенствование работы по библиотечному краеведению. Сбор материалов об истории своей местности, использование музейных форм работы.
3. Повышение качества сервисных услуг.
4. Сочетание традиционных и инновационных форм работы.
5. Сбор и продвижение экологической информации.
6. Содействие продвижению чтения, повышению грамотности пользователей.
7. Проведение дифференцированного обслуживания пользователей, особое внимание - детям, молодым, пожилым и людям с ограниченными физическими возможностями.

8. Ведение работы по повышению квалификации сотрудников.

Коллектив «ЦБС» с уверенностью берет на себя обязательства быть интересными, востребованными для жителей города.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПО СОЗДАНИЮ МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРА»

В марте 2019 года было объявлено решение о победителе конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура». Победителем конкурсного отбора стала Библиотека-филиал №1 МБУК «ЦБС» МО «Город Майкоп». 16 октября 2019 года в 11.00 часов состоялось торжественное открытие библиотеки нового поколения.

На реализацию проекта были выделены деньги из Федерального бюджета в сумме 5 000 000 рублей; из Республиканского – 555, 6 рублей; из Муниципального бюджета – 617, 3 тыс. рублей на капитальный ремонт помещения библиотеки и 700,0 тыс. рублей на приобретение книг.

На церемонии открытия библиотеки-филиала №1 присутствовали официальные лица:

- Министр культуры Республики Адыгея Аутлев Юрий Шумафович;
- Глава муниципального образования «Город Майкоп» Гетманов Андрей Леонидович;
- Председатель Совета народных депутатов муниципального образования «Город Майкоп» Джаримок Азмет Еристанович;
- Первый заместитель Главы Администрации муниципального образования «Город Майкоп» Стельмах Сергей Витальевич;
- представители проектного офиса г. Москва Шинко Анастасия Сергеевна, Дьяченко

Виолетта Владимировна;

- руководители и представители республиканских и муниципальных учреждений культуры;
- руководители и представители организаций, средств массовой информации.

В библиотеке нового поколения организовано трансформируемое пространство с зонами для индивидуальной и групповой работы, для проведения культурно-просветительских мероприятий, а также игровая зона с интерактивными элементами.

Подростковая зона, зона выдачи литературы, детская игровая зона- это открытые фонды для детской аудитории, наборы для творчества, развивающие игры, мультимедийное оборудование. Модульная система в формате «конструктора», с возможностью трансформации, исходя из площади помещений, потребностей посетителей, создает максимум комфорта для нахождения в библиотеке.

Конференц-зал для проведения культурно-просветительских мероприятий (мультимедийное оборудование, комфортные места для индивидуальной и групповой работы), автоматизированные рабочие места с доступом в интернет, где посетители могут получить доступ к удаленным документам, воспользоваться ресурсами электронных библиотек, в том числе Национальной электронной библиотеки.

Зона отдыха (своеобразная релакс-площадка), где имеется наличие бесплатного Wi-fi, зона оперативного обслуживания пользователей.

Отличительная особенность библиотеки в том, что весь информационный ресурс находится в открытом доступе и библиотека работает с читателями на условиях полного доверия, без каких-либо барьеров и иных препятствий для получения необходимых информационных материалов.

В новом дизайне библиотеки визуализированы идеи и принципы, заложенные в Модельном стандарте. С помощью новых дизайнерских решений в интерьере в полном объеме реализован принцип современной библиотеки: открытая планировка, доступность, многофункциональность. Здесь появилось пространство для отдыха, общения, клубной работы, просмотров фильмов, проведения литературно-музыкальных мероприятий. Теперь читатели смогут посещать мастер-классы, заниматься творчеством, играть в настольные игры, обучаться премудростям компьютерной грамотности, в том числе созданию презентаций и видеороликов.

Для удобства посетителей, внутри библиотека оснащена системой навигации, с помощью которой можно быстро сориентироваться в библиотеке.

Для улучшения условий библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья выполнен комплекс организационных и технических мер, таких, как:

- обеспечение архитектурной доступности для маломобильных групп населения (кнопка вызова, пандус, санитарно-гигиеническое помещение);
- обеспечение равного доступа к получению библиотечных услуг всем группам пользователей (наличие в фонде книг со шрифтом Брайля для читателей с нарушением зрения);
- организация досуга, включая людей с ограниченными физическими возможностями (многие культурно-массовые мероприятия доступны для лиц с ОВЗ).

Книжный фонд библиотеки пополнился 6 083 экземплярами новых книг, половина из которых для детей. Но в модельной библиотеке можно не только читать, ведь с помощью скоростного Интернета и технического оборудования появился доступ к современным информационным ресурсам научного и художественного содержания, к оцифрованным коллекциям периодической печати.

Сотрудники библиотеки прошли курсы повышения квалификации и готовы предложить для своих читателей новые интересные и развивающие формы работы. Они с интересом освоили или осваивают новые технологии, а это новый уровень обслуживания читателей.

В день открытия модельной библиотеки собравшихся ждала большая праздничная программа: музыкальные номера, выставки, фотозоны. Состоялась презентация модельной

библиотеки. На протяжении всего дня проводились познавательно-развлекательные мероприятия: посвящение в читатели, мастер-классы, викторины, литературные и интеллектуальные игры «Где логика?», «Своя игра», акция «Поздравь свою библиотеку», фотоконкурс «По улицам старого города». Заключением праздничной программы стало чествование лучших читателей библиотеки.

В новом качестве библиотека предоставит возможность своим пользователям не только получать оперативный доступ к информационным ресурсам, пользоваться новыми электронными технологиями, мультимедийным и игровым оборудованием, но также интересно и содержательно проводить свободное время в обновлённом пространстве библиотеки. Современное, светлое, комфортное и доступное библиотечное пространство, новые книги и периодика привлекут в библиотеку новых пользователей. Благодаря внедрению новых технологий, использованию интерактивных форм и методов работы расширится спектр предоставляемых библиотекой услуг и значительно повысится качество библиотечно-информационного обслуживания. А появление новых видов услуг позволит создать хороший повод для посещения библиотеки, расширит круг пользователей, будет способствовать общению, поможет интересно и с пользой провести время.

Список СМИ, которые освещали открытие:

Газеты: «Советская Адыгея», «Майкопские новости», «Адыгэ макъ»;

ГТРК Республики Адыгея (республиканское телевидение), МТВ (майкопское телевидение).

Заместитель директора по библиотечной работе
Контактный телефон: 55-07-74, 8 918 421 83 37

Михайлова И.Х.